

学位授权点建设年度总结报告

学位授予单位

名称：上海工程技术大学

代码：10856

授权学科

名称：工商管理学

(类别)

代码：1202

授权级别

博士

硕士

2026年3月27日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

上海工程技术大学是工学、经济、管理、艺术、设计等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、全国地方高校新工科建设牵头单位、上海市“高水平地方应用型高校”试点建设单位。2017年被列为上海市博士学位授予单位立项建设单位。学校始终坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。

我校“工商管理”学科是1978年上海高校首批设置之一，具有悠久的办学历史、良好的办学声誉和扎实的学科基础。该学科始终坚持知识创新和服务创新双轮驱动，主动对接国家和地区的重大战略需求，将学科建设和人才培养深深扎根于国家和地方经济的土壤之中，先后与政府部门、研究机构、企业集团等建立了巩固的政产学研战略联盟，为国家和上海经济发展方式转型和产业结构调整作出了重要贡献。经过40多年的建设，该学科拥有一支综合竞争力和凝集力强的学科团队，完成国家发改委、科技部、国家自然科学基金委、国家哲社办、上海市各级政府、大型企业集团等委托的一大批重大课题，积累了大量高水平的学术成果和高质量的决策咨询研究报告，为国家和上海经济社会发展提供了重要的决策参考。该学科先后被学校列为“重点学科”、“一院一峰创新前沿峰A类学科”、“高峰建设学科”，现正积极申报“上海高校IV类高峰学科”；“工商管理”本科专业于2009年成为上海市教育高地、2011年成为国家特色专业、2020年入选国家级一流本科专业建设点；“旅游管理”本科专业和“信息管理与信息系统”本科专业于2020年入选上海市一流本科专业建设点。我校“工商管理”一级学科硕士学位点于2011年3月由国务院学位办批准开设，2012年开始在企业管理、旅游管理、技术经济及管理3个二级学科硕士点正式招生。该学位点始终以国家和上海“创新驱动发展战略”对高级经营管理人才的迫切需求为导向，以培养研究生实践能力和创新能力为核心，以完备的研究生培养体系为保障，培养的研究

生表现出较强的学习能力、科研能力、实践能力和创新能力，毕业生具有较强就业竞争优势，广泛就职于政府机关、事业单位和世界 500 强企业。

2.学科建设情况

本学科依托我校科教与产教融合特色以及管理学与工学交叉融合传统，逐步形成了新兴产业发展战略与创新管理、邮轮旅游与营销管理、企业信息管理 with 智能决策、交通运输企业运营管理四大特色优势方向，具备鲜明的特色。

(1) 企业管理

聚焦研究战略性新兴产业和企业发展的动力机制、模式、重点领域、路径等重大战略问题，以及技术、生产组织方式、商业模式和政策等创新管理问题。

团队于 2006 年全国较早从事该方向研究，完成教育部哲社重大、国家软科学重大、国家十三五规划重大、国家自科和社科等国家及省部级课题 30 余项，科研经费逾千万元，拥有上海市软科学、政府公共决策支持研究基地，为国家、上海战略性新兴产业发展和企业创新转型提供了重要理论依据和决策参考。

(2) 旅游管理

聚焦研究邮轮旅游企业服务创新、邮轮游客消费行为、邮轮公司品牌管理、邮轮服务营销管理等。

团队在全国率先设立国际邮轮经济专门研究机构，完成国家社科基金、文旅部重点、教育部人文社科等国家及省部级项目 40 余项，科研经费逾千万元，每年全球发布权威行业发展报告《邮轮绿皮书》，牵头制定三项邮轮旅游行业标准，为全国、福建省、海南省等省编制邮轮旅游发展规划，为上海成功创建全国首个中国邮轮旅游发展示范区提供智力支持。

(3) 会计学

聚焦研究企业技术创新与财务决策、金融市场与公司治理、金融创新与公司财务的交叉问题研究等。

团队较早的开展新兴信息技术与金融科技对公司财务决策的影响研究，完成国家社科基金、国家科技部重大课题、教育部规划项目等省部级课题 50 余项，科研经费逾千万元，获得副国家级、正部级、副部级等领导人批示 10 余次，获得省部级优秀社会科学科研成果二等奖、三等奖 6 次，为高科技企业财务决策、上海科创中心建设提供理论支撑与智力支持。

(4) 技术经济及管理

聚焦研究企业信息化和新兴信息技术应用中的决策问题、新兴信息技术背景下商务管理、社交媒体信息管理、数据驱动的商业决策等。

团队在国家万人计划领军人才、上海市优秀学科带头人的带领下，以特聘教授何积丰院士牵头的大数据智能决策中心为支撑平台，完成国家自然科学基金、国家社科基金等国家及省部级课题 40 余项，科研经费逾千万元，获省部级科研奖励 3 项，尤其在社交媒体信息管理这一新兴研究领域形成了错位优势。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学科招生与学位授予基本情况

2025 年度，本学科共招生 18 人，在读 238 人，毕业 147 人，授予学位人数 147 人。

4. 研究生导师状况

4.1 总体规模和队伍结构

依托上海市“高水平地方大学项目”和“工商管理学博士点培育专项计划”，加大人才引进和培养力度，集聚本学位点领域高端人才，形成以国家级人才+省部级人才+青年博士为梯队、具有重要学术影响力的高水平创新团队。学位点目前有专任教师 63 名，其中，教授 30 人，副教授 26 人，具有高级职称比例 88.9%；100%专任教师获外单位硕士及以上学历，具有博士学位比例 98.4%；45 岁以下教师占比 60%；硕导 54 人，另有兼职硕导 54 人。

学位点近五年引进国家级人才 2 名，其中引进的万树平教授为国家“百千万人才工程”人选、国务院特殊津贴专家、连续 5 年入选爱思唯尔中国高被引作者、入选全球前 2% 科学家），一位教授新获批“国务院政府特贴专家”，另外引进和培养“上海领军人才”、“东方英才”、“扬帆计划”等省部级人才 12 人。

学位点还构建了一支高水平企业兼职教师队伍，聘请了卢勇（上海数据交易中心副总裁）、邵伟中（申通地铁副总裁）、刘淄楠（皇家加勒比邮轮亚洲区主席）、朱震宇（宏大东亚会计师事务所董事长）等企业高管为兼职教师。

4.2 各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况

方向一名称	企业管理	专任教师数	18	正高职人数	6
-------	------	-------	----	-------	---

序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	胡斌	197608	博士	二级教授 博导	中国企业管理研究会副理事长；上海市系统工程学会副理事长	1	0	67	48
2	董晓松	197612	博士	教授 博导	中国高校市场学研究会常务理事；中国科学学与科技政策研究会数字创新与管理专委会委员；江西省委特聘信息咨询专家；江西省数字经济学会副秘书长	5	2	46	40
3	夏志杰	197809	博士	教授 博导	上海市系统工程学会理事	0	0	48	34
4	杨坤	198708	博士	教授 硕导	中国企业管理研究会理事；上海市系统工程学会理事	0	0	23	13
5	江瑶	199208	博士	副教授 硕导	上海市系统工程学会会员	0	0	9	4
方向二名称		旅游管理			专任教师数	14	正高职人数		5
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	史健勇	196509	博士	二级教授 博导	中国交通协会邮轮游艇分会副会长；上海国际邮轮经济研究中心常务副主任	1	0	85	63
2	叶欣梁	197910	博士	教授 博导	中国交通协会邮轮游艇分会副秘书长；国家旅游局旅游业青年专家	0	0	40	28
3	孙瑞红	198008	博士	教授 硕导	中国旅游研究院旅游安全研究基地特约研究员；国家旅游局旅游业青年专家	0	0	22	15
4	闫国东	197910	博士	教授 硕导	上海市旅游标准化技术委员会邮轮专业委员会委员，美国酒店行业分析认证师（CHIA）	0	0	20	14

方向三名称		会计学				专任教师数	13	正高职人数	6
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	周兵	196703	博士	二级教授 博导	国家社科基金、教育部规划项目、教育部长江学者等项目的通讯评审专家；中国数量经济学会常务理事；中国软科学学会常务理事；中国会计学会环境会计专业委员会委员	8	2	95	91
2	王丹	197908	博士	教授 硕导	湖北省生态经济学会副理事长、湖北省世界经济学会理事、中国自然资源学会资源经济研究专业委员会委员	0	0	19	15
3	袁芳英	198108	博士	教授 硕导	上海世界经济学会会员	0	0	16	10
4	张子余	197307	博士	教授 硕导	上海市系统工程学会会员	0	0	21	18
方向四名称		技术经济及管理				专任教师数	18	正高职人数	6
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	万树平	197412	博士	教授 博导	国家百千万人才工程人选，国家有突出贡献中青年专家，爱思唯尔中国高被引学者	11	9	60	58
2	刘峥	198701	博士	教授 博导	东方英才计划青年项目	0	0	26	11
3	乐琦	198308	博士	教授 博导	中国系统工程学会理事	2	0	21	15
4	王筱莉	198111	博士	教授 硕导	上海市系统工程学会会员；上海生产力学会会员	0	0	23	12

5.教学科研支撑

5.1 科研项目

2025 年度，学院工商管理学科充分强化有组织科研的工作力度，鼓励组织团队教师申报各类国家级和省部级研究项目。工商管理学科团队在 2025 年度共立项纵向课题 16 项，其中国家课题 4 项（国家社科基金 3 项、国家自然科学基金 1 项），包括教育部人文社科项目、上海市人民政府决策咨询研究重点课题、上海市“科技创新行动计划”软科学研究重点项目、上海市哲学社会科学规划课题等省部级课题 8 项，其他委办级课题 4 项。纵向课题到账经费金额达 233.74 万。同时，学科团队老师积极参与为政府、企业等的咨询服务活动，一年来，与政府、企业等相关部门共签订横向课题 59 项，横向课题到账经费金额达 717.81 万。整个学科团队在 2025 年度，科研经费达 951.55 万元。。

表 1 科研项目信息

项目类别	新立项数	全年总到款	备注
纵向课题	16	233.74 万元	国家级 4 项，省部级 8 项
横向课题	59	717.81 万元	
合计	75	951.55 万元	

5.2 科研论文和专著

在 2025 年度，工商管理学科团队共发表学校规定二类及以上高水平论文 48 篇，其中在 Expert Systems With Applications、Knowledge And Information Systems、Growth And Change、Journal Of Consumer Behaviour、Aslib Journal Of Information Management、Journal Of Innovation & Knowledge、Information Sciences 等期刊上共发表 SSCI 及 SCI 检索论文 40 篇，在《工程管理科技前沿》、《运筹与管理》等期刊发表中文高水平论文 8 篇；在包括经济管理出版社、上海交通大学出版社、吉林大学出版社等出版社出版学术专著 11 部。

5.3 科研获奖

2025 年度，学科团队老师积极申报各类科研获奖，团队提交的系列科研成果得到专家的和政府部门领导的高度好评和认可。有 7 项成果得到智库成果采纳及批示。

表 2 2025 年度科研获奖清单

序号	获奖成果名称	奖项名称	级别	授奖部门	获奖人姓名
1	划转国有资本充实社会保障基金：理论、测算与有效路径研究	上海市第十七届哲学社会科学优秀成果奖著作类	二等奖	上海市社会科学界联合会	崔开昌等

表 3 2025 年领导批示清单

序号	获奖成果名称	奖项名称	获奖人姓名
1	关于实施渐进式延迟法定退休年龄***和工作建议	肯定性批示	罗娟、史健勇
2	“替代”还是“创造”人工智能对***冲击和挑战	专报单篇采纳	罗娟、史健勇
3	当前消极负面社会情绪***与疏导建议	专报单篇采纳	姚烨琳
4	关于减缓女性“恐婚”情绪的建议	专报单篇采纳	张强
5	调研发现当前老年人口金融服务需求与金融产品“不适老”矛盾突出，建议在产品设计、服务流程、风险评估等方面建立健全金融服务适老化规范指标体系，更好助力“银发经济”发展	肯定性批示	崔开昌
6	邮轮经济高质量发展视角下打造亚太邮轮物供中心的建议	肯定性批示	邱羚
7	加强转衔支持，助推大龄孤独症群体融合就业	专报单篇采纳	许敏

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

高校思想政治教育工作在高校各项工作中居于首要地位。学院践行立德树人根本任务，有效整合各类资源，构建起全员、全过程、全方位的多方联动合力育人机制。

(1) 探索辅导员与高校思政课教师协同育人机制

学院立足实际，优化辅导员队伍结构，把好入口关，完成辅导员配比，进一步明确辅导员的职业定位和建设思路，将辅导员队伍建设放在与学校教学、科研队伍建设同等重要位置来进行统筹规划，不断提升高校辅导员思想政治教育能力。做好辅导员职业能力建设，鼓励辅导员走上讲台，增强教师身份的归属感。其次，

制定辅导员高层次人才培养政策，鼓励优秀辅导员攻读思政专项博士，引进愿意从事学生工作的思政博士，树立辅导员队伍中的专家化典型，提升辅导员整体思想政治理论水平。树立优秀辅导员典型，积极创新辅导员队伍建设，支持这些有能力、有干劲的辅导员参加职业能力大赛，鼓励他们做出特色，做出成效。此外，学院还积极探索包括思政课教师、辅导员队伍各自的建设及协同的建设机制。

（2）充分发挥导师在研究生思政教育中的作用

除了正面的课堂思政教育，学院高度重视导师的思政育人作用。学校明确提出“导师是研究生思想政治工作的首要负责人”。研究生导师通过引导式的思考和科学式的思辨，帮助研究生树立使命感、责任感以及面向未知未来探索创新的自觉性，同时兼备优良的道德品质和良好的科研能力。学院每年通过开展包括学术交流在内的导学关系系列活动，如辩论赛、征文、师生文体活动、学术沙龙等方式，树立研究生导学关系建设活动品牌，营造和谐融洽、积极向上的校园氛围。此外学院高度重视充分调动导师承担研究生德育工作的主动性。一方面着力加强导师队伍建设，加强学术道德教育，将德育工作要求贯彻于导师遴选、新上岗培训、岗位职责、考核等各个环节；另一方面通过学生工作主动邀请导师参与，开展“心目中的导师”评选等举措，营造氛围，增强导师的德育意识，充分调动研究生导师介入德育工作的积极性。

（3）立足于培育优秀群体，发挥思政教育中的朋辈力量

学院立足于培育优秀群体，紧密结合学生的年龄、年级和群体特点，安排朋辈教育的内容，寓教育于服务之中，通过真挚的情感、真诚的服务来引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观，树立献身科学、报效国家的远大理想和人生追求。一是重视培养研究生骨干领导力，包括科研能力突出的学生骨干、发挥先锋模范带头作用的党支部书记以及表现突出的学生干部，依托管理学院工商管理学科的学科优势，让研究生骨干接受最为前沿的领导力和行动学习训练，培育研究生骨干领导力，坚定为国家民族发展而奋斗的信念，对整个研究生群体都产生示范效应。此外，学院做好心理委员队伍建设工作，通过设置心理委员群，参加学校和学院的专题心理培训讲座，规范化班级心理委员的管理，充分发挥班级心理委员的作用，构筑学院心理健康教育工作的第一道防线。大力宣传优秀集体与个人的先进事迹和先进经验，激发广大同学向先进典型学习的热情，全面提升学

生整体的素质。同时发挥党团先锋力量的朋辈引领作用，鼓励研究生会学术部等组织中的学生党员、团员骨干成为新知识、新工具的学习者和先进方法论的传播者，通过“AI 助力高效学习”等知识分享活动，以朋辈带动整体科研素养与思想觉悟提升。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

学院在学科建设和人才培养的各个环节，始终坚持以社会主义核心价值观为主导，不断培育践行，确保其科学性，将对研究生的理想信念教育贯穿于社会主义核心价值观建设的各个方面。

(1) 扎实做好研究生入学理想信念工作，全方位引导新生适应身份转变

学院在新学期伊始，为迎接研究生新生的到来，引导研究生新生更好地实现角色的转变，更好的掌握新生的政治思想、业务水平，开展了一系列研究生入学教育活动，组织了各种形式的研究生学生活动引导研究生尽快适应环境、老师、同学，充分关注研究生心理的状态，实现心理上的平稳转变。学院通过组织新生入学教育、新老生经验交流会、新生党员见面会、新生迎新晚会、主题班会等多种形式的活动，充分宣传学院和导师对新生的学习和研究计划的安排，培养计划的制定和选课工作安排、学生活动开展情况，党员发展情况、学术竞赛活动、学校奖助学金贷款政策活动等情况，通过一系列的工作，新同学们对研究生的学习生活有了进一步的认识，同时也促进了同学们之间尽快熟悉，建立互助互信关系，形成班级集体意识，引导新生融入新的集体，学会沟通与交流，学会思考和选择，树立研究生期间成长信念，确立研究生期间学习、工作生活的理想和目标。结合纪念抗日战争胜利 80 周年重要节点，于 2025 年 9 月 2 日新生报到日举办“鉴史知来，和光共进”新生定向越野集章活动，将校园打卡与红色历史知识学习相结合，打造行走的人文思政课，帮助新生在熟悉校园的同时铭记英烈荣光、传承家国情怀。

(2) 利用网络思政育人平台，推进思想政治教育理念思路、内容形式、方法手段创新

学院以立德树人为根本，始终把网络思想政治教育工作摆在重要位置。将学生网络管理平台和校园宣传教育平台有机结合，紧紧抓住易班网络思政教育平台和新媒体矩阵（微信、微博、抖音等）两个育人推手，积极推动优秀文化进网络、

进头脑，弘扬主旋律，传播正能量。开展特色主题教育、创办特色主题应用，创建学生互动社区，制作特色主题宣传片，以研究生喜闻乐见的形式开展网络思想政治教育。目前，全院学生与思政教育队伍均完成注册；学院研究生会的官方微信公众号累计推文百余篇，粉丝量和访问量较高。以“十五五”规划谋篇布局为契机，常态化开展时政领航工作，通过微信公众号精准筛选并转载“一图读懂中央八项规定精神”“习近平两会上的这些论述值得深读”“【两会】知识清单”等权威内容，以具象化解读、清单式梳理降低学习门槛，引导研究生深化对政策精神的理解，激发关心国家发展、投身强国建设的责任担当；在五四期间开设基层团组织典型宣传专栏，展示优秀团员青年和团干部事迹；国庆期间推出“追寻红色印记，献上青春告白”摄影征集活动，以影像+文字形式抒发研究生爱国热忱。

（3）充分发挥学术育人功能，培育“博学思辨、践行卓越”理想信念

学院通过进一步加强品牌学术活动，在全校研究生中积极开展各项学术创新活动，不断完善了研究生的学术文化建设，力争以全方位、立体网络营造高品位、高境界的研究生学术氛围，树立“博学思辨、践行卓越”理想信念。扎实推进科学道德与学风建设，依托学院的学科建设发展，充分发挥学术育人功能，弘扬科学家精神，弘扬研究生践行优良科学道德和学风，培育研究生树立践行学术研究的使命意识、树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养至诚报国、服务社会的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风，同时提倡德育、体育、美育、劳育在学生培养中的重要作用，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的研究生人才培养体系，培养出新时代“博学思辨、践行卓越”价值取向的高层次高质量管理类人才。将科学家精神培育融入学术活动全过程，2025年5月开展“弘扬科学家精神，做挺膺担当奋斗者”长三角科学道德和学风建设主题征文活动，学院师生4人获奖（学术论文2篇、工作案例1篇），引导研究生结合科研经历感悟学术诚信与科研担当；举办第十九期“导师微讲堂”，邀请邱羚老师从学术方法论与哲学思辨双维度，解读AI时代学术研究本真与精神成长，唤醒青年对独立思考与精神主权的坚守；推出十三期“雷锋精神伴研途：AI助力高效学习”知识分享合集，从学术科研、学习管理、创意表达三个维度，将雷锋钻研精神与前沿科技学习相结合，提升研究生人机协作能力与学术生产力。

(4) 重视“党员再教育工程”，加强党员理想信念教育

在加强党员理论学习的同时，结合支部生活，以参观红色旧址、组织党史竞赛、重温经典电影、聆听讲座等生动活泼的形式，开展党员经常性教育。每年在新生和毕业生党员中开展重温入党誓词宣誓活动，通过仪式教育增强党员意识。通过和教工党支部、本科党支部的联组学习，加强党性修养、学习交流的促进。加强研究生党员在党员小讲师团、考研巡讲团、志愿服务等各领域的实践，践行党员服务校园、社会、国家的使命，同时将实践作为研究生理想信念教育工作的重要补充，通过对理论和实践的引导，加强党员理想信念教育。推动党员教育与志愿服务深度融合，2025年3月组织学生第十一党支部联合研会开展“春日送暖，书香传情”松江区社会福利院雷锋日活动，捐赠书籍超60本，打造持续化志愿品牌；五一前夕联动学生第二十党支部开展“党旗飘扬迎五一，志愿服务践初心”实验室清洁活动，以劳动实践淬炼党员责任意识与服务精神，让党员在实践中践行社会主义核心价值观。

3. 校园文化建设

(1) 以学术科研活动为依托，构建研究生的校园学术生活

管理学院以学院学术节为依托，通过聘请校外导师作讲座、导师微讲堂、学情会、研究生学子论坛、经纶论坛、读书交流会、班级学术活动等方式全方位打造研究生学术氛围。2025年重点打造多层次学术交流平台：升级“经纶研究生学子论坛”，5月举办英语四六级备考专场，邀请优秀学生分享单词记忆、听力精听、阅读解题、口语应对等实操技巧；10月举办论文开题分享专场，由经验丰富的学生讲解选题原则、开题流程、文献检索、数据获取等核心要点，为研究生学术入门提供朋辈指导；10月18日成功举办“社会保障前沿问题”国际高峰论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛，聚焦“智慧赋能与制度创新—社会保障制度的高质量发展”主题，邀请国内外知名专家学者、行业大咖开展主旨报告与圆桌讨论，收到全国40余所高校近150篇学术论文，60篇论文获奖，为研究生搭建高水平学术交流平台；推出十三期“AI助力高效学习”知识分享合集，系统讲解AI在文献阅读、数据分析、思维导图制作、PPT设计、英语备考等方面的应用，帮助研究生优化学习流程、提升科研效率。

(2) 以提升自我、服务社会为宗旨，提升研究生创新创业实践能力

为了更好地把创新创业教育与实践相结合，学院适时开展“研究生创业训练营”“研究生创新创业项目”等活动，给予参与项目的同学资金支持。学院积极培育学生使用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，促进学校学生集合资源、互相促进、跨院组队，通过老师指导、举行竞赛经验交流会的方式培育学生积极备赛数学建模。将创新创业与社会服务、劳动实践、学科融合深度结合，打造特色实践品牌：2025年3月开展“春日送暖，书香传情”松江区社会福利院雷锋日志愿活动，成为学院持续化志愿品牌；五一前夕开展“党旗飘扬迎五一，志愿服务践初心”实验室清洁志愿活动，以劳动实践改善科研环境、淬炼责任担当；立足学校“工程+管理+设计”三旋翼融合发展战略，打造“漆扇寄情”跨学院双节主题手作品牌活动，通过漆扇绘制、红色装饰、主题分享等形式，将思想政治教育融入实践创作，引导研究生在跨学科协作中感悟家国情怀、提升创新实践能力。

（3）以校园文体娱乐活动为载体，丰富研究生的校园文体生活

为了丰富研究生的课余文化生活，给予研究生展示自我的平台，开展形式多样的文体活动，构建完善的、优秀的研究生校园生活，以实现优质的研究生校园生活与大学校园文化建设互补共进。结合红色文化与校园融合，举办“鉴史知来，和光共进”新生定向越野集章活动，将校园探索与抗战历史纪念相结合，在文体活动中融入爱国教育；打造“漆扇寄情”跨学院双节主题手作活动，为研究生提供跨学科交流平台，在传统工艺创作中传承文化、凝聚情感；延续“关键词”交友盲盒、书本盲盒等特色活动，打破学院、专业局限，助力研究生拓展社交圈、缓解社交焦虑；通过风筝放飞等传统文体活动，丰富研究生课余生活，增强集体凝聚力，同时注重环保理念，活动后及时清理现场垃圾，培养学生社会责任意识。

4.日常管理服务工作

学院按照“稳中求新”的工作思路推进学生日常教育管理工作，坚持在规范有序中改革创新，引领学生全面发展。

（1）不断加强规章制度建设,保证学生管理工作规范化和科学化 建立健全学生日常管理制度，逐年修订完善管理规章制度，按章遵规，规范有序。为进一步规范研究生日常行为,不断强化纪律意识,结合学院学生的实际情况,各班组织研究生反复学习《研究生指导手册》。

严格日常管理,确保工作的针对性和实效性。切实做好学生的手续办理、教育管理等方面工作,认真做好学生档案整理、归档、寄送等工作,填报新生入简明登记表,科学合理地编排新生班级、学号、分班建立学生学籍表,分学期填写学籍表,编制全系学生花名册、记分册,认真做好毕业升学、入学、转学、休学、复学工作,做到资料齐全,各类档案分类保存,装订。

学院高度重视学生安全稳定工作,以“平安校园”建设引领学生安全教育,制定安全工作预案,强化安全教育宣传,加强学工值班,实施重点关爱和帮扶,及时做好突发事件处理,切实维护了学校的安全稳定。安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、宿舍卫生、安全情况等,负责处理日常事务和突发事件。学生早上课、晚自习纪律良好,出勤率高。凡遇各种节假日,相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

坚持学生工作例会正常化。通过每周一的学工例会,对本院在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结,各年级相互间加强了沟通和了解,书记、辅导员就阶段性情况进行总结,分析存在的问题,提出解决的办法,并部署下一阶段的工作。各班辅导员、兼职辅导员参与讨论,提出学生管理工作的要求与希望,不断提高学生管理工作整体水平。

(2) 坚持育心与育德相结合,关注研究生心理健康

加强研究生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容,是培养高素质人才的重要环节,是加强和改进研究生思想教育工作的重点任务。学院高度重视大力推进研究生心理健康教育工作具有的重要意义,紧紧把握研究生的思想脉搏和心理特点,遵循思想教育与心理健康教育的规律,将广大研究生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中,注意区分学生的思想道德问题与心理问题,善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询,对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中,以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,既充分认识心理健康教育的重要作用,又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用,确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在:重视对学生工作干部,特别是辅导员和班主任心理健康教育的培训(每学期一次),使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决些心理问题,提高心理健康教育水平;重视建立学生心理互助机制,调动学生自我教育的能动性,

如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。学院所有的教职员工特别是任课教师,都负有关心研究生心理健康、主动做好研究生心理健康教育工作的。

（3）做好研究生三助一辅工作，助学、助教、助研多渠道培养

坚持三助一辅对于研究生经济帮扶、以及教学、科研、管理能力培养作用的宗旨，学院进一步完善研究生三助一辅工作。将三助工作与研究生困难生认定工作对勾，提高对家庭经济困难同学的关怀。广泛宣传学生资助政策,科学建立和及时更新经济困难学生数据库,遵照学校相关规定,按计划审核新生绿色通道,积极做好学生交费的宣传教育工作。按要求评选针对贫困生的奖学金、助学金、困难补助等,及时规范上报评选结果和相关材料,足额发放资金。合理安排校内勤工助学岗位,积极开展贫困生自强自立教育、学生诚信和感恩教育以及相关主题教育活动。采用规范化的申请应聘程序招聘勤工助学研究生，组织面试考核并基于对参与对象的个人特征、成长需求、时间安排合理选聘政治思想优良、责任心强、学有余力的研究生参与三助。对参与研究生进行技能培训，手把手教学，设置定期考核制度，不断摸索更为有效的管理方式，提高工作效率，并帮助研究生获得业务和心理各方面成长。本学年，学院研究生参与到助学、助研中，锻炼了科研能力；协助学院研究生工作办公室、实验室、办公室日常工作，锻炼了技能。此外，学院研究生在其他学院和学校相关职能部门也发挥了作用，并受到好评。这对于推进研究生培养模式和培养机制改革，提高研究生培养质量有重要的意义。

（4）推进实验室系统化管理，实现实验室安全使用

实验室是研究生管理和教育工作的重要环节，学院在为研究生改善研究条件的同时，持续强化实验室管理的有效性。

门禁准入与安全责任到人。学院在对实验室整修的基础上，初步引入门禁系统，解决实验室占座问题。采取研究生申请准入的做法，即用即走，不占座不抢座，一人一位，保证公共资源的合理配置。大力抓实验室用电用水安全问题，向学生强调实验室安全教育，研究生必须通过安全考试方能申请进入实验室学习。通过研究生做好自律自查，辅导员加强安全、学风教育，学院领导定期检查督导的机制，确保日常研究生实验室的充分利用和有序运转。鼓励研究生以班级为单位、以科研项目为单位、以同门为单位积极在实验室开展科学研究，营造积极向

上的科研氛围，进一步推进研究生科研、竞赛成果的呈现，通过实验室建设提高研究生学术氛围。

物品清理与实验室整修。目前学院共拥有 7 个实验室，本学年对上一学年滞留在实验室的物品进行了清理，联系毕业生本人征得同意后，将物品进行分类，采取捐献、赠送的方式对部分物品进行妥善处理。对实验室走廊的无主柜子中的物品也进行了清理，释放了实验室储物空间。由生活部和各班级生活委员牵头，定期组织班级同学、入党积极分子、发展对象进行实验室大扫除，结合劳动节开展“党旗飘扬迎五一，志愿服务践初心”实验室清洁志愿活动，发动学生党支部参与实验室卫生整治，最大程度上确保实验室的清洁环境。对于空调、废旧桌椅、门锁等进行清理、维修，保证实验室硬件设施运转正常。

5. 研究生辅导员队伍建设

上海工程技术大学管理学院在学生教育管理过程中，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，以及《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，切实加强高等学校辅导员队伍专业化职业化建设。

学院目前有专职辅导员 24 名（含副书记 1 名），根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，一直坚持对辅导员高要求，严标准。辅导员工作的要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。几年来对辅导员主要作如下几方面建设：

（1）加强顶层设计，完善制度建设

把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排。出台关于加强辅导员队伍建设的实施意见，进一步明确辅导员工作的要求和职责、配备与选聘、发展与培训、管理与考核等。落实待遇保障，注重人文关怀，为辅导员工作、生活创造便利条件，在岗位津贴、办公条件等方面为辅导员提供必要保障。

（2）强化培养培训，提升综合素质

坚持以能力建设为导向，积极搭建多种平台，构建分层分类的辅导员培养培训体系，强化业务学习，举办“辅导员沙龙”，定期举行学习交流会。经常性举办科研素养培养、职业技能专题培训，不定期邀请校内外专家为辅导员作理论辅导报告，进一步提升思想理论水平。完善辅导员岗前培训、骨干培训和专题培训三级培训体系，组织辅导员按职业发展方向参加培训。积极选派辅导员参与全国辅导员岗位交流活动。依托辅导员职业能力大赛、教学基本功比赛、优秀论文评选、网络宣传思想作品评选等载体，以赛促训，提升辅导员职业素养和综合素质。

（3）拓展发展空间，激发内生动力

从职称评聘、职级晋升等方面着手，为辅导员成长打造广阔的发展空间。鼓励辅导员们以赛带练、以赛代训、以赛促学、以赛促建，鼓励和引导辅导员工作实践和研究两结合两促进。对辅导员实行“教师”和“干部”双重身份管理，实施辅导员“双线晋升”。通过理论研究、技能实训等形式，鼓励辅导员深入开展理论研究和实践探索，着力培养一批“专家型”名师团队。注重典型选树。

总体而言，2025年本学位点着力搭建发展平台，树立终身学习理念，不断提升辅导员专业能力，引导辅导员成为能教学生、会教学生、善教学生的专业思政教育工作者，敬业乐群，充分发挥自身优势和专长，引领研究生开展“漆扇寄情”“新生定向越野”“AI助力高效学习”等各类党建与思政实践活动，推动思政教育与学生成长深度融合，提升育人实效。

6.研究生党建工作等情况

学院通过开展各项党建特色活动提升党员党性修养，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，紧扣学校“世界一流应用创新型大学”建设目标，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和研究生党员的先锋模范作用。2025年以来，管理学院持续推进党支部组织生活会规范化建设，开展党支部组织生活会展示与交流活动，促进各支部互学互鉴，全面提升基层党组织的政治功能和组织功能；各团支部围绕“坚定四个自信”开展多主题高质量专题学习和系列主题教育实践活动，深入贯彻共青团员思想和党员思想。

在五四期间开展基层团组织典型选树风采展示活动，在微信公众号开设“脚踏实地，仰望星空”专栏，集中展示研究生三好学生（优秀共青团员）、团干部

示范典型的先进事迹，选拔基层优秀青年典型，激励学生践行社会主义核心价值观，勤奋学习，勇担青春责任。在中华人民共和国成立 76 周年之际，推出“追寻红色印记，献上青春告白”摄影征集活动，以影像与文字结合的形式引导研究生回望红色历史、抒发爱国热忱。同时，为加强党的建设，激发新生入党热情，帮助新生了解入党流程，管理学院研究生会以推文形式推出“@2025 新生们 | 请查收这份入党流程指南”，通过生动图文讲解，让新生对入党流程有了更清晰的认识。

推动研究生党建与志愿服务、学术科研、校园文化深度融合，组织学生党支部牵头开展雷锋日福利院关爱、劳动节实验室清洁、跨学院“漆扇寄情”思政实践等活动，充分发挥党员先锋模范作用；鼓励学生党员、团员骨干在“AI 助力高效学习”“经纶论坛”等学术活动中主动作为，成为学术分享与朋辈引领的中坚力量，让党建工作融入研究生培养全过程，以高质量党建引领研究生教育高质量发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.培养目标与学位标准

（1）培养目标

本学位点旨在培养系统掌握工商管理理论与方法，能创造性运用其分析、解决相关专业的管理实际问题，具有良好职业道德和敬业精神、较强实践能力和创新能力，能适应经济社会发展需要的高级经营管理人才。毕业后能在企事业单位、政府部门从事本学科相关的管理实务工作，也可在高校、科研机构等从事教学与科学研究工作。应达基本要求：

①具备扎实的工商管理理论与方法；

②具备企业及有关单位经营活动的管理能力；

③具备跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态的能力，从事本学科领域理论和实践研究的能力；

④具备较高语言文字表达能力、人际沟通能力、信息获取能力与知识更新能力；

⑤具备熟练地阅读外文专业文献以及运用外语进行学术交流能力。

（2）学位标准

①学制要求

全日制硕士研究生学制为3年，学习年限最长为5年。在确保培养质量前提下，达到要求的优秀硕士生可申请提前半年毕业。因故不能按标准学制完成学业且符合一定条件者，可在学习年限内申请延期毕业。申请提前毕业或延期者须按学校《研究生学籍管理实施细则》规定执行。

②课程要求

课程教学实行学分制。研究生在规定时间内至少应完成总计34学分的学习任务，基本组成：

学位课程： ≥ 18 学分，且平均绩点须达到 2.6 才能满足毕业要求，专业基础和专业课 ≥ 11 学分，非学位课程： ≥ 12 学分。必修环节：包括学术报告和社会实践，各 2 学分，共 4 学分。

③学术交流和社会实践要求

学术交流：研究生参加学术讲座、学术会议或作学术报告的次数不能少于 20 次。

社会实践：每位研究生必须参加一项累计不少于 4 周，实际工作量不少于 160 学时的社会实践活动，并在完成后，填写《社会实践评价表》，由指导教师评议，不通过者须重新进行。

④学位论文要求

硕士研究生应至少用一年时间从事学位论文工作，并在导师指导下独立完成。

学位论文选题必须属于工商管理相关研究领域，有较大的理论价值和实践意义。

学位论文的撰写、查重、盲审、评阅及答辩要求等须按学校《硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》《研究生学术道德行为规范管理条例》《关于实施研究生学位论文复制比检测的办法》《关于对研究生学位论文实行抽查盲审的规定》《关于研究生学位论文撰写格式的规定》等文件执行。

研究生在申请学位前要满足学校相关要求，详见《上海工程技术大学关于硕士研究生申请学位学术成果要求的规定》（沪工程研〔2024〕14号）。

2. 研究生招生情况

学科方向名称	项目	2025 年
工商管理学	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18

	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0

秉持公平、公正、公开且科学精准的原则，招生选拔工作在生源质量提升、选拔精准度提高等方面取得显著成效。

每年通过考研喵，联合 bilibili、一直播等线上直播平台，组织 2-3 次招生宣传直播，学位点负责人和分管研究生工作副院长介绍学位点特色和优势，并在线解答考生相关问题；通过招生网站、微信公众号等网络平台，发布详细的学科专业介绍、导师风采展示等信息，扩大选苗范围，吸引不同背景考生报考；每年组建硕导、研究生秘书招生宣讲团队，分赴广州、南京、西安、青岛等地高校，与潜在优质生源面对面交流同时，组织和动员本校优秀本科毕业生报考。近年招生中优质生源比例有所提高，录取双一流高校本科毕业生 80 余名。

3.课程建设与实施情况

本学位点要求全部课程均积极开展课程思政，将思想政治教育融入专业教学，达成知识传递、能力培养和人格塑造三位一体的育人效果。学位点王岩红副教授获第二届“上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学案例展演活动经管法组三等奖等。

本学位点按照“每年一小修，三年一大修”的要求，邀请校外专家和行业专家持续优化培养计划，积极进行课程更新，新增《数字商业管理》、《数字经济》等数字化相关课程。针对不同课程，根据课程性质、课程资料特征，设计最佳教学方式，创新教学方法。在课程教学过程中采用“专题制”，设定若干个专题，每个专题都包含基础理论知识、研讨主题、阅读文献、研究课题推荐、论文写作方法等内容。近年来本学位点获上海市教学成果奖 3 项。

课程教学质量和持续改进机制：本学位点建立明确的教学过程质量监控机制、设置主要教学环节的质量要求、通过监控和质量评价促进毕业要求的达成，包括关注日常教学质量监控等等、定期评价课程设置、定期评价教学质量

通过建立教学过程质量监控机制，各主要环节有明确的质量要求，通过教学环节、监控和质量评价促进毕业要求的达成，进行课程体系设置和教学质量的评价；在学生查询个人成绩、选课情况等页面设置教师评价链接，收集到大量有效评价，促进教师任课质量的提升。

教材建设情况：本学位点高度重视专业教材建设是深化教育改革，全面推进素质教育的重要保证。为适应教学改革和发展的要求及新专业建设的需要，学院结合自身专业的实际情况，制定了教材建设规划，明确教材建设的目标和主要工作。编写、使用经典主流的教材。此外，课程思政教材建设是为了适应课程思政教学改革发展需求,充分反映新时代经济社会发展对国民素质、创新人才的新要求。

本学位点亦通过梳理教材的思政教育主线,形成各具特色的思政教育主题模块,设置形式多样的教材栏目,形成丰富、生动的教材资源体系，使习近平新时代中国特色社会主义思想在管理学教学中得以成功渗透,便于实现"具有中国基因、兼备管理核心素养"的管理类人才培养目标。

4.导师选拔与培训

本着公正公平的原则，学院学位评定分委员会和学院工商管理学科评定分委员会专家组成员根据《上海工程技术大学硕士研究生指导教师遴选细则》，经过对申请管理学科硕士生导师资格的教师认真审查，对其提交材料的认真审核，最终吕栋老师获得工商管理学科硕士生导师资格。

本年度组织多场导师培训活动。聚焦于 2025 年开始生效的《中华人民共和国学位法》以及党的二十大对于教育、科技、人才工作的一体化部署，推进研究生教育高质量发展等主题，围绕学院成为国内一流的应用型特色管理学院的愿景，落实培养德才兼备的高层次创新人才任务，提高研究生导师学术水平、育人能力和原始创新动力，践行学术规范，维护学术道德，构建和谐导学关系，全面提升人才培养质量。

为深入贯彻落实《中华人民共和国学位法》精神，进一步提高我院研究生导师的育人成效，推动研究生教育高质量发展，2025 年 9 月 25 日，学院组织开展了“《学位法》引领下研究生指导教师职责”专题培训。本次培训邀请到了东华大学研究生院常务副院长俞昊教授主讲，学院全体研究生导师参加。



培训围绕《学位法》的立法背景、制度创新及对导师职责的新要求展开系统解读。俞昊教授重点阐述了《学位法》的六大亮点与制度创新，以及对导师的新要求，并结合《学位法》第六章“学位质量保障”部分，强调导师应“为人师表、立德树人”，在招生、培养、论文指导、学术规范、经费管理、师生关系等各环节履行第一责任人职责。详细解读了《研究生导师指导行为准则》中提出的“坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、严格把关学位论文质量、构建和谐师生关系”等八大准则，指出导师不仅是学业的引路人，更是学生成长的守护者。

5.师德师风建设情况

思想政治理论课改革创新方面，积极践行学校相关方案，强化课程体系建设。从整体规划思政课程目标出发，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。不仅严格落实思政课程学分及学时，将课程纳入专业培养计划。精准把握上海经管类人才需求特征与培养模式，深入调研课程思政教学现状，挖掘问题，构建起“六个融合”路径，打造了具有特色的课程思政教学体系实施战略，还构建了科学的评价指标体系，推出多个优秀课程思政教学设计案例，如《当代中国政府制度研究》等课程案例，为思政教学提供了生动范例。

在课程思政建设工作上，高度重视顶层设计与统筹规划。依据市、校文件精神，全面修订人才培养方案与教学大纲，推动课程思政全覆盖。积极培育专任教

师申报省部级和校级课程思政项目，累计立项 13 项，同时开展丰富多样的各类思政培训活动 10 余场次，培训教师 300 余人次，有效提升教师思政教学能力。在市级区级评选中斩获佳绩，如吴磊教授的《当代中国政府制度研究》在上海松江大学城优秀课程思政教学设计七校联合展示活动中取得良好效果。

师德师风建设工作同样成效显著。制定完善了一系列规章制度，涵盖教材选用、课堂教学规范、青年教师带教等多个方面，形成了师德师风建设的长效工作机制。切实履行直接责任，将思想政治和师德师风建设融入业务工作，严把教师政治关和师德关，推动教师思想政治工作与业务能力培养协同发展。

同时，通过加强教育管理、畅通民主渠道等举措，解决教师在思想政治、道德素养和工作作风等方面的问题，为教育教学质量提升和人才培养筑牢了坚实基础，全方位展现出在思政与师德师风建设上的突出成就与亮点特色，为学位点持续发展注入了强大动力。

6.学术训练情况

本学位点制订了科学系统的学术训练计划，以规范体系保证研究生科研创新能力的培养与锻炼。学术讲座。每年均邀请该学科领域的专家学者、政府官员以及著名企业高管为研究生开设 20-25 次高水平学术讲座，以保证研究生对学科最前沿理论与实践发展动态的学习和掌握。“挑战杯”课外学术科技作品竞赛及创业大赛。近三年共组织研究生 70 余人次参与此项大赛。学术节及学术活动。组织策划了多项学术节及学术活动，包括“稷下”研究生学术论坛、管理学院研究生“经纶”论坛、“导师微讲堂”、研究生“学术之星”学术活动等。独立申报科研课题。2025 年，工商管理研究生在各类竞赛中获奖情况如下：数学建模 27 人次，企业管理创新大赛 21 人次，研究生“双碳”创新大赛 6 人次，研电赛 1 人次。2025 年，研究生在导师指导下独立申报成功学校研究生科研创新项目课题 20 余项。研究生在 C 类以上期刊发表论文 100 余篇。所有研究生均参与导师或学科其他老师承担的国家级课题、省部级课题或重要横向课题研究。

7.学术交流情况

本学位点培养方案要求研究生须听满 20 次学术报告，积极为研究生参加学术报告创造条件。本学位点举办国际国内会议年均至少 1 次，2025 年成功举办“第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛、“社会保障前沿问题”高峰

论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛等高质量学术会议，邀请学科领域的教授学者、政府官员以及社会组织实务专家为研究生开设学术讲座，近5年来超过300位研究生参加各类学术论坛并进行宣讲，极大地加深了研究生对学科最前沿理论与实践动态的掌握。

8. 论文质量与学位授予

8.1 论文评审制度

为保障学位论文质量，本学位点在学校构建的“开题论证-中期检查-学术不端检测-盲审评阅-答辩推优”全过程质量监控体系基础上，持续强化全过程质量管控，对已建立的“五审”制度进一步细化标准、规范流程、巩固成效，不断完善“学校统筹、学位点细化落实”的双重质量评审机制。

其中，“五审”制度是贯穿学位论文撰写全过程，由学位评定分委员会牵头，组织相关学科领域专家，针对论文各关键阶段开展分轮次、精准化评审，具体包括选题方向初审、开题方案复审、中期进展评审、初稿深度审评、终稿定稿审核。每轮评审后，专家均提出明确具体的修改意见，学生根据意见逐项修改完善，本学位点对修改落实情况进行跟踪验收，确保论文质量全面达到学位授予标准，从源头严把论文出口关，坚决杜绝不合格的论文进入答辩环节。

8.2 论文盲审及抽检情况

本学位点始终将盲审与抽检作为论文质量检验的关键环节，严格执行上级部门及学校相关规定，确保评审过程公平、公正、公开，检验结果真实有效。

在盲审环节，本学位点在上海市学位办双盲抽查的基础上，严格落实学校“全员盲审”要求，所有学位论文均送校级盲审，盲审专家均从校外同行专家库中随机抽取，确保评审的客观性与专业性。2025年，本学位点共完成论文送盲147篇，盲审通过率100%。

在抽检环节，本学位点积极配合学校关于上海市论文抽检工作，严格按照抽检要求整理并提交相关材料，主动接受论文质量监督。2025年，本学位点共有5篇硕士学位论文被抽中，抽检合格率100%。

8.3 学位授予情况

本学位点严格遵循《中华人民共和国学位法》和《上海工程技术大学硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》等国家、学校相关文件规定，规范学位

授予全过程，确保学位授予工作合法、合规、有序。

2025年，经研究生本人申请、导师审核、学院学位评定分委员会初审、学校学位评定委员会终审及投票表决等多环节，本学位点共有147位研究生被授予管理学硕士学位。

9.质量保证

为深入贯彻落实《上海市教育委员会关于进一步加强研究生培养质量保障体系建设，切实提高学位论文质量的通知》精神，全面规范学位论文管理，加强研究生学术道德建设，健全研究生培养质量保障机制，杜绝学术不端行为，促进研究生科学道德和学风建设、研究生导师师德师风建设，本学位点立足学科特色，系统开展各项质量保障工作，构建“全过程、全方位、多层次”的质量保障体系。

9.1 论文质量监督

本学位点严格落实学校研究生院关于论文质量管理的各项要求，对研究生论文选题开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、盲审评阅、答辩推优等关键环节实施全过程闭环管理与监督，确保每个环节都有章可循、有据可查。

另外，在学校统一要求基础上，本学位点进一步细化监督流程、强化监督力度，增设论文题目预审、五轮深度评议两大核心环节。题目预审阶段，由学科专家团队对选题的科学性、创新性、实用性等指标进行严格审核，杜绝选题空泛、脱离实际、与学科方向不相符等问题；五轮深度评议阶段，结合研究生论文撰写进度，分阶段开展专家评议，全程跟踪论文修改完善情况，从严把控论文的学术规范、逻辑框架、研究深度及创新点等论文关键点，确保论文符合管理学硕士学位论文的核心要求。

9.2 强化导师责任

导师是研究生培养质量的第一责任人，本学位点高度重视导师队伍管理，不断健全导师遴选、考核与激励机制，切实强化导师在论文质量保障中的核心作用。

在学校《硕士研究生指导教师遴选细则》文件基础上，学院结合学科特色，制定并完善《管理学院硕士研究生导师遴选及管理办法》，对导师遴选标准、工作职责、考核管理、奖惩机制等均作出细致规定。本学位点严格执行该办法，明确导师在研究生论文写作全过程的指导责任，要求导师全程参与研究生论文撰写过程，定期开展指导交流，及时发现并解决论文撰写中的问题。

同时，建立导师指导质量与绩效考核、职称评定、评优评先等直接挂钩的激励约束机制，将研究生论文质量、学术成果水平作为导师考核的核心指标之一，充分调动导师履行指导职责的积极性与主动性，倒逼导师提升指导质量，从源头保障研究生论文质量。

9.3 分流淘汰

为确保研究生培养质量，本学位点严格执行学校《关于硕士研究生中期考核的规定》，将中期考核作为研究生培养过程中的重要质量筛选环节，明确考核要求、时间节点、组织流程、评价标准，确保考核工作规范、公正、严格。

中期考核重点围绕研究生课程学习情况、论文研究进展等进行全面评估，对考核合格者，准予进入下一阶段论文撰写；对考核不合格者，严格按照学校规定进行分流淘汰或限期整改。截至目前，本学位点所有研究生均顺利通过中期考核，未出现因中期考核不合格而分流淘汰的情况，充分体现了本学位点研究生招生质量与培养过程管控的有效性。

9.4 奖助体系

为深入推进研究生培养机制改革，充分激发研究生学习热情与科研创新活力，保障研究生安心治学、顺利完成学业，学校持续加大研究生奖助力度，着力构建覆盖“学业支持、科研激励、成长保障”的全方位、多层次研究生奖助体系，本学位点严格落实各项奖助政策，不断提升研究生培养待遇水平与创新发展能力。

该奖助体系内容丰富、导向鲜明，既涵盖国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业专项奖学金、高水平论文专项奖励等激励类项目，也覆盖国内外学术会议专项资助、出国留学专项资助、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴等保障类项目。学校已出台各类奖学金评定与专项资助管理办法，明确评定标准、申请流程与发放规范，确保奖助工作公平、公正、公开。

10. 学风建设

管理学院充分考虑到研究生实现自我学术价值的强烈愿望，积极搭建高层次、多样化、多学科的学术活动平台，培育和营造平等、自由、开放、活跃且高品质的学术文化氛围，以此来提升研究生的学术科研能力和创新精神。

学院通过定期开展学术讲座、学术论坛、学术沙龙、学术成果大赛等形式多样的学术活动，为研究生提供交流思想、施展才华、锻炼各方面能力的舞台，激

发研究生的求知欲和研究灵感，增强研究生学术与精神上的归属感；鼓励和资助研究生参加在国内外举行的国际性和全国性学术会议，拓展学生的学术视野，强化学生的创新意识。

为教育和引导管理学院全体研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，管理学院举行了研究生科学道德教育系列活动，活动通过组织研究生科学道德及学风建设教授讲座、知识竞赛、科学道德倡议承诺书、主题班会及专题党小组讨论会等多种形式进行。2025年5月，管理学院开展了“弘扬科学家精神，做挺膺担当奋斗者”长三角科学道德和学风建设主题征文活动，学院师生共有4人获奖（含学术论文2篇、工作案例1篇），研究生结合本人或身边科研成长经历，分享了加强科研道德自律、坚守学术诚信、弘扬科学家精神的生动故事与成长感悟。2025年10月18日，由中国社会保障学会、清华五道口养老金融50人论坛指导，上海市学位委员会、上海工程技术大学、中欧国际工商学院主办的“社会保障前沿问题”国际高峰论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛顺利举行，论坛聚焦“智慧赋能与制度创新—社会保障制度的高质量发展”主题，收到全国40余所高校近150篇学术论文，60篇论文获奖，多位行业专家与学者通过主旨报告和圆桌讨论，为研究生提供了社会保障领域的新思路与新方法，助力研究生把握学科前沿动态。

11. 研究生奖助情况

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业，学院设立多项研究生奖助学院金，包括国家奖学金、学业奖学金、助学金、社会奖学金。其中国家奖学金用于奖励表现优异的全日制研究生，学业奖学金分为一、二、三等，覆盖超过了80%的研究生。助学金覆盖所有全日制研究生，为500元/月/人。此外学院还积极为研究生引进各种平台的企业奖学金，目前设置了研究生宏才奖学金、研究生金罗店奖学金，奖金为100-3000元不等，在研究生中起到了正面的促进作用，极大地调动了研究生学习和参与社会实践的积极性。

（1）加强研究生奖助制度建设，充分发挥激励作用。

为使奖学金评定成为引导研究生成长成才、全面发展的重要手段，管理学院根据国家、上海市以及学校有关文件的要求，制定《上海工程技术大学管理研究

生学业奖学金评审管理办法》、《上海工程技术大学研究生国家奖学金评审管理办法》等文件，形成制度性文件，做好当年度硕士研究生学业奖学金和国家奖学金各项评选工作，严格奖学金评审程序，在研究生中起到了非常正面的促进作用，极大地调动了研究生学习和参与社会实践的积极性。

(2) 完善奖学金评选，打造学生模范引领平台。

在奖学金评定工作中，提出多元化的评价标准，保证公平公正，创新评奖机制，充分发挥获奖群体的模范带动作用，促进学生个性化发展。除了学业奖学金之外，国家奖学金、社会奖学金采取自主申报的评定方法。对研究生的成果综合考量，鼓励创新。学院的奖学金评定体系中，除了学业和科研成果外，还侧重于面向创新创业比赛中取得优异成绩、在志愿服务或公益事业中产生了较大积极影响的个人等，做到既看学习成绩，也看综合素质。打造平台，模范引领。获奖学生对广大研究生群体具有重要的引领和辐射作用。学院举办社会奖学金颁奖典礼，公开表彰获奖学生，宣传优秀事迹，强化奖学金的激励作用，鼓励先进、鞭策后进，引导全体学生共同进步；以本学年的 11 名国家奖学金获得者为主体，依托德育创新基地组织学术交流活动、创新创业项目，成立专业师范组，带领低年级学生参与科研和学科竞赛，推动学风建设工作，提高人才培养质量。

(3) 引导学生正确认识奖学金，培养学生感恩知报意识。

重视奖学金使用途径的引导，通过谈心和师生交流的方式规范获奖学生的消费行为，加强奖学金使用途径的引导，强化奖学金的激励作用的同时促使学生正确看待奖学金的性质，认识到来之不易的荣誉源自于社会各界的关怀，树立正确的价值观，引导学生心怀感恩。

12.管理服务

为了更好的做好研究生相关工作，服务好研究生导师和研究生同学，管理学院 2021 年特别设立了管理学院研究生工作办公室，该办公室是学院党委、行政领导下全面负责研究生教育教学和研究生学生工作的职能部门。

研究生工作办公室职责：负责研究生教学管理，导师队伍建设，学位授予；研究生培养；负责学科学位点建设；负责各类研究生思想政治教育，心理健康教育与咨询；负责全日制研究生奖助学金评定与发放；负责家庭经济困难学生的认定、建档工作；负责组织研究生各类学科竞赛和文体赛事；负责研究生入学教育；

负责研究生党团建设工作；负责研究生招生与就业指导工作；研究生国际交流；研究生业务、人事、党员档案的接收、审核、转交工作；完成学校、学院领导交办的其他工作。

研究生工作办公室坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，以培养适应多领域需要的人才适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才为目标，在研究生“教育、管理、服务、发展”中将学科优势融入研究生科学道德修养及学风建设工作；共筑和谐导学关系计划，促进研究生全面发展；持续深化“经纶共济，本硕同行”研究生考研引领计划；依托校友资源，举办品牌活动“经纶校友论坛”，朋辈教育做好研究生职业规划；积极培育学科竞赛，提升研究生创新实践能力，硕果累累。

研究生就业率始终保持在 98% 以上，超过 98% 的用人单位认为本专业毕业生具备较强综合能力；就业去向分布金融公司、银行、国有企业、外企，同时积极参加三支一扶计划、各地选调生、人才引进计划，西藏专招计划，服务基层。毕业生对自身现状的满意程度、对母校的整体满意程度、创业积极性、就业稳定性以及职业发展连续性均明显高于全国平均水平，工作与专业相关度良好。2025 年学院考取博士研究生 20 人，其中多人被上海交通大学、复旦大学、同济大学、华东师范大学、中国人民大学、北京航空航天大学、山东大学、南京航空航天大学等国内知名高校录取。

13. 就业发展

研究生就业工作中全员参与提供针对性就业指导，集聚资源拓展多样化就业渠道。

(1) 为了促进 2025 届毕业生能够顺利完成就业工作，学院高度重视，在学院党政领导班子的带领下，通过就业指导培训及就业工作动员会开展就业工作，同时通过每月月末召开导师就业工作会议与研究生导师一起共同推进研究生就业工作，通过学院就业工作推进会的方式与导师针对性地交流研究生就业工作中的情况及问题，学院就业专职辅导员老师为所有参会老师讲解了就业中涉及到的四联单、报到证和档案转移等与学生切身利益相关的材料及其办理流程 and 注意事项，并针对个别情况较为特殊的学生的的问题与就业老师进行了深入地讨论，并且

进行沟通与反馈，及时解决研究生就业中的困难问题，对就业困难的研究生予以关注及推荐。

(2) 提供个性化就业服务，积极做好毕业生申报上海户籍指导工作。针对2025届毕业生通过进行就业工作动员会、全程导师就业工作会议、就业经验交流会、职业生涯规划讲座等多样化的形式为管理学院硕士研究生同学们塑造正确积极的就业意识；通过学风建设、学术科研、学术竞赛、实践积累等多方面氛围的营造进行研究生就业能力的积累；通过进入毕业年级时，向毕业研究生提供就业指导会议、实习推荐、工作单位推荐、实时追踪的方式为研究生提供研究生就业多渠道的途径；通过户籍政策宣讲、居住证宣传等与就业相关的就业政策引导，鼓励研究生尽早确定工作。

学院通过周密和详细的就业指导会议或课程帮助研究生建立积极的就业观念，做好职业规划。在就业服务工作中，管理学院针对研究生制定了管理学院毕业就业工作PPT，使得同学们明确就业工作、端正就业心态，提升就业能力，就同学们关心的落户、申请居住证、劳动合同、毕业流程等内容制作了详细的说明，在研究生签订四联单及落户过程积极指导、帮助同学们顺利进行户籍及居住证申请。在研究生同学申请上海户籍的工作中做好信息沟通，建立了户口申请群，及时告知户口申请流程及信息，帮助学生顺利申请上海户口。

(3) 集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源，扩展就业渠道。为了帮助低年级同学们做好职业规划，帮助高年级同学更好地树立正确的就业观念，更有效地备考体制内考试，了解专业的就业情况及发展方向，管理学院举行研究生经纶校友论坛，先期已开设2场公务员考试专场及人才引进专场，邀请毕业校友为同学们答疑解惑。通过这两次经纶校友论坛分享会，使各位同学对职业规划有了清晰的认识，也使得有意向考公务员和人才引进的同学对相关的公职类考试有了进一步的了解。此次经纶校友论坛系列活动分享会，同学们都收获颇丰，对大家未来的择业以及人生方向的选择都有着重大意义，为同学们树立正确的就业观念，为同学们积极投身到国家建设发展中起到了积极的促进作用。

(4) 集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源，扩展就业渠道。就业工作中，管理学院积极拓宽研究生就业工作渠道，集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源开展就业工作。研究生联合基地走访及校内外导

师对就业工作的推进关注都进一步扩大了就业渠道。同时充分利用毕业校友资源积极收集就业信息，并且加强校友和在校生的联系，扩大校友凝聚力。

(5) 就业成绩突出，就业质量稳步上升，学生就业满意度提高。管理学院充分重视毕业生就业工作，加强对毕业生的就创业教育、管理和服 务，积极开拓就业市场，提高就业率。学院积极开展毕业生思想教育、完善实习和就业指导，转变毕业生就业观念，积极搭建校友资源平台，发掘就业信息，并积极推行“就业全程导师”计划，在学院的共同努力下，圆满完成了今年的毕业生工作。在毕业生文明教育、毕业生服务、签约率和就业率等各方面都取得了非常好的成绩。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

推动研究生教育改革、提高高层次人才培养质量，需从多方面精准发力：首先，坚持党的全面领导，坚守正确办学方向，紧扣立德树人根本任务，切实做到为党育人、为国育才。其次，全面深化综合改革，注重改革的系统性、整体性与协同性。立足现有改革成效，聚焦研究生教育改革发展中的核心问题，以问题为突破口，持续增强高层次人才培养能力。再者，坚持开放融合理念，深化国际交流合作，推动研究生教育国际合作迈上新台阶。对我国高等教育而言，改革开放是培育高层次人才、提升高等教育质量的关键举措，也是学校自信从容走向未来、坚守自强创新使命的重要路径。最后，统一思想认识，强化时不我待的干劲，树立强烈的责任感、使命感与紧迫感。在“十四五”规划制定与实施的基础上，统筹推进制度建设和文化建设，加快治理体系和治理能力现代化建设，制定 2030 创新行动计划、2030 高层次人才培养方案及新一轮全球战略，擘画学校长远发展新征程。

研究生教育旨在培养高层次创新人才，管理工作更需坚持高标准、严要求，始终把质量提升作为核心，将工作重心切实回归到人才培养的根本任务上。各学院要严把招生入口关，深化考试招生制度改革，精准选拔人才，遴选出潜心治学、忠诚可靠、德才兼备的优质生源。严把培养过程关，紧抓课程学习、实践实训、学位论文开题、中期考核、论文评阅答辩、学位评定等关键环节，落实全流程管理责任。严把毕业出口关，科学制定学位授予相关的科研成果要求，加大分流淘汰力度，强化学风建设，对不合格学生坚决不予毕业，倒逼学生潜心钻研、深耕

学术。依托学位授权点评估、学位论文抽检等方式，强化研究生教育质量监督检查。将学位论文作假行为纳入信用记录，并入全国信用信息共享平台。

2. 教师队伍建设

(1) 师资规模和结构

近年来，本学科通过引进和培养并举，师资队伍规模不断扩大，结构得到进一步优化，已形成一支职称学学历年龄结构合理、综合竞争力和凝集力强的学科团队。该学科现有专任教师 63 人，其职称、学位结构分别见图 1、图 2 所示。

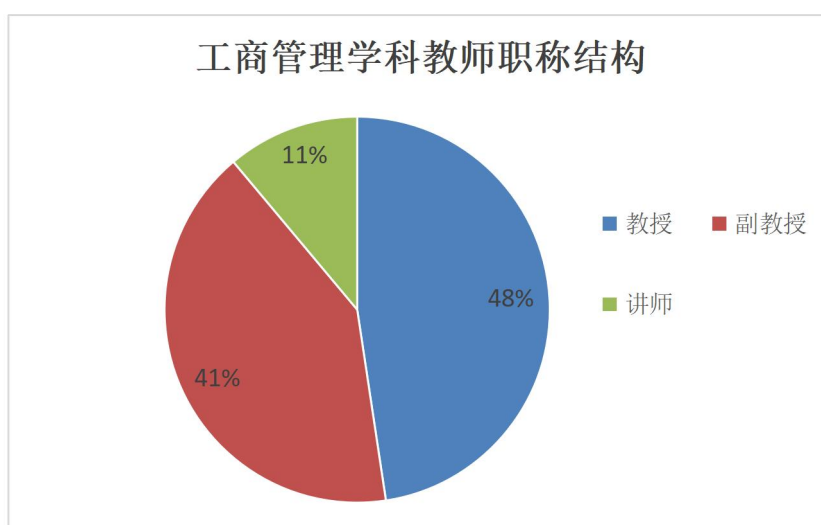


图 1 工商管理学科教师职称结构

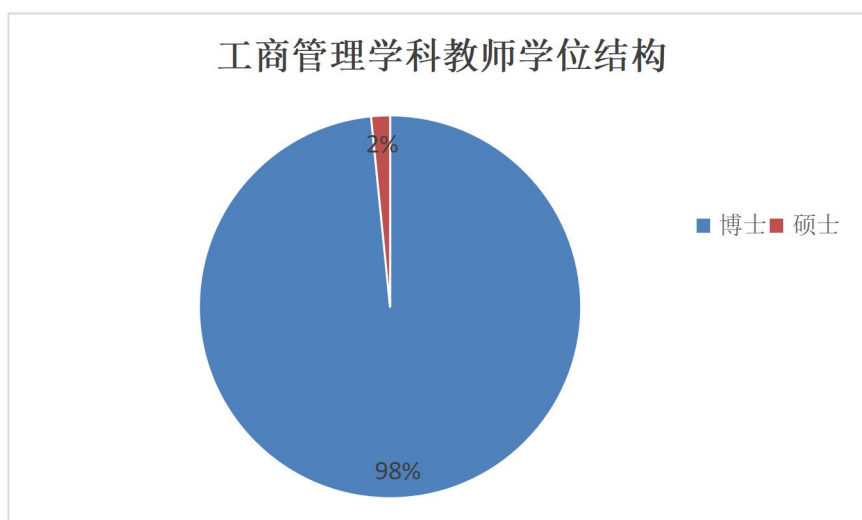


图 2 工商管理学科教师学位结构

学位点近年引进国家级人才 2 名，其中引进的万树平教授为国家“百千万人才工程”人选、国务院特殊津贴专家、连续 5 年入选爱思唯尔中国高被引作者、入选全球前 2% 科学家）。同时，本学位点教师综合素质和学术水平大幅提升，

获得国家级和省部级高水平人才项目18项（如表1所示），7名教授在上海交通大学、东华大学、上海大学、上海理工大学、上海师范大学等兼任博士生导师。本学科在2025年引进特聘副教授刘微微等青年教师，学位点还构建了一支高水平企业兼职教师队伍，聘请了卢勇（上海数据交易中心副总裁）、邵伟中（申通地铁副总裁）、刘淄楠（皇家加勒比邮轮亚洲区主席）、朱震宇（宏大东亚会计师事务所董事长）等企业高管为兼职教师。。

表1 工商管理学科获得高水平人才项目一览表

级别	名称	数量
国家级	国务院特殊津贴获得者	2
	百千万人才工程国家级人选	1
	教育部高等学校工商管理专业教学指导委员会副主任委员	1
	教育部新世纪优秀人才支持计划资助学者	1
省部级	教育部管理科学与工程专业教学指导委员会委员	1
	国家旅游局旅游业青年专家人才计划资助学者	1
	上海市领军人才	1
	上海市领军人才（后备）	2
	上海市优秀学术带头人	1
	上海市东方学者	1
	上海市曙光学者	2
	上海市曙光跟踪学者	1
	上海市教学名师	2
	上海市人才发展基金资助计划资助学者	1

（三）下一步的工作

学院将以师德为先、引育并举、结构优化、能力提升为核心，系统推进师资队伍高质量建设。聚焦学科前沿与产教融合需求，重点引进“旅游管理”、“会计学”等方向高层次领军人才与青年骨干，壮大双师型队伍。强化青年教师全周期培养，搭建教学科研、实践实训、国际交流平台，完善传帮带梯队。优化考核评价与激励机制，突出科研与社会服务综合贡献。持续推进跨学科团队建设，深化校企协同育人，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有活力的高水平师资队伍，为学院发展与人才培养提供坚实支撑。

同时，导师队伍建设是研究生教育的基础性工程，决定着整个研究生教育的质量和水平。学院将强化导师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。强化育人导向，

发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人；规范导师指导行为，明确指导行为“十不得”；加强导师岗位管理；推动评选优秀导师和导师团队，激发研究生导师的积极性、主动性、创造性，提升导师队伍水平。支持导师严格学业管理，给负责任的导师撑腰。特别是教育部即将出台配套文件，规范导师指导行为，建立师德失范责任认定和追究机制。同时，继续加强导师培训，建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。

3.科学研究

本学位点依托上海市社科创新、软科学研究基地和协同创新中心等8个省部级智库平台，在科学研究改革环节以“锚定前沿、需求导向、创新驱动、提质增效”为核心，全面构建“科研育人-创新实践-成果转化”一体化体系。聚焦国家战略需求与学科发展前沿，建立研究生学位论文选题校内导师和企业导师双审核机制，引导研究生聚焦企业管理与数字创新、技术经济与智能决策、邮轮旅游与营销管理、财务管理与公司金融等重点领域，开展具有针对性、创新性的研究，杜绝脱离实际的空泛选题。强化科研全过程训练，将学术规范、科研方法、数据处理等内容纳入必修课程，推行“校内导师+企业导师”联合指导模式，依托省部级以上科研平台、校企联合实验室，为研究生提供参与国家级、省部级重大项目的实践机会，锤炼科研设计、实验验证、成果凝练等核心能力。深化科研创新机制改革，打破学科壁垒，鼓励跨学院、跨院校、跨行业联合培养，支持研究生组建跨学科科研小组，通过学术论坛、国际交流、科研竞赛等载体拓宽学术视野。健全科研质量评价体系，摒弃“唯论文、唯数量”的单一评价标准，突出研究成果的学术价值、应用价值与社会贡献；完善成果转化激励政策，设立研究生科研成果转化专项基金，推动论文、专利等创新成果向产业实践、政策建议转化。同时，加强科研诚信教育与过程监管，建立研究生科研诚信档案，筑牢学术道德防线。通过系列改革，研究生科研创新能力持续提升，高质量学术成果与应用型研究产出稳步增长，为学科建设升级与社会高质量发展提供了坚实的人才支撑与智力保障。

4.传承创新优秀文化

研究生教育要以文化传承与创新为己任，本学科点旨在以培养具有创新精神、实践能力的管理人才为目标，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主导，加

强思想道德建设，创新性发展中华民族优秀传统文化和工程大传统，加强文化建设，打造具有工程大特色的文化高地。

4.1 积极培育和践行社会主义核心价值观

本学科始终坚持社会主义办学方向，将核心价值观的培育和践行融入到学科工作的各个方面和教书育人全过程，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。坚持课堂教学的主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，加强思想理论学习和形势政策教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育。开展各类“爱国爱党”主题教育，通过多种形式继承革命传统、传承红色基因。

4.2 推动专业教学改革，将中华优秀传统文化传承教育融入课堂教学

本学科加强专业教师责任感和使命感教育，积极开展组织专业教师学习中华优秀传统文化，举办相关专题研讨会。鼓励教学设计将中华优秀传统文化中的核心要素融入课堂教学内容，促进专业知识教育与思政教育相融合，发掘和展现中华优秀传统文化中蕴涵的核心价值观。革新传统授课方式，广泛开展课堂教学之外的研究性学习，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4.3 抓特色优势，将中华优秀传统文化传承教育融入专业培养方案。

本学科结合专业特色，开展了丰富的管理类学术论坛交流活动，让学生切身感受管理文化的熏陶。构建社会实践教育机制，开展系列专题实践活动，组建重点团队深入考察调研，锻炼学生的创新思维、实践能力和团队协作精神。

4.4 广泛搭建平台，实现协同育人。

本学科在崇尚“博学思辨、追求卓越”的学术作风和做人之道下，充分利用校内、校外资源，建立协同育人机制，加强建设校外研究基地，积极吸引社会资源和校外优质教育资源投入管理人才培养。

5. 国际合作交流

5.1 拓展海外资源，国际化环境营造成效显著

与美国北爱荷华大学、新加坡社科大学拓展合作。继 2023 年 8 月两校《国际合作与交流协议》的续签仪式后，2025 年 3 月，美国北爱荷华大学 Chris Schrage 教授访问我校，并就两校的本科 2+2 双学位项目、短期交流项目以及产学合作教育基地共建进行了洽谈；2025 年 4 月，新加坡社科大学洪愉嬪副院长一行到访，

就双方的硕士双学位项目、短期交流项目等进行了合作会谈。双方合作伙伴关系的延续将为两校师生搭建更广阔的学术交流平台，推动双方在教学、科研和文化交流等方面的共同发展。

与俄罗斯联邦总统俄罗斯国民经济和国务学院深化合作。继 2024 年 9 月 24 日，上海工程技术大学与俄罗斯联邦总统俄罗斯国民经济和国务学院成功签署校级合作协议，旨在就全球工商管理博士项目（DBA 博士项目）展开合作后，2025 年 5 月、12 月，俄罗斯联邦总统俄罗斯国民经济和国务学院谢尔盖·卡连兹扬院长一行两次访问我校，就两校的深入合作及 DBA 项目进行交流，进一步推动双方在教学、科研和文化交流等方面的共同发展。

充分利用国交处提供的资源和机会，学院开展与加拿大英属哥伦比亚大学、英国坎布里亚大学的合作洽谈，就两校在工商管理等专业开展学生短期学分互认交流项目、双学位项目、本硕项目的可能性进行了合作会谈，持续推进及优化国际合作教育的布局。



持续在学院英文网站上线学院相关活动的英文报道。为进一步做好学院的对外宣传工作，管理学院不仅制作了一份中英文结合的全面介绍学院的精美手册，而且以学院英文网站（<https://cm.sues.edu.cn/english/>）为载体陆续上线了学院相关活动的英文报道，为更多国际学生提供丰富的学院内容，对营造国际氛围具有积极的作用。

5.2 加强质量建设，学生培养国际化稳步推进。

(1) “走出去”：动员组织国内同学参加海外学习

其一，做好学生海外学习的宣讲与动员工作。①举行各类合作项目的宣讲会。包括新加坡新跃社科大学硕士双学位项目宣讲会等，主要介绍项目所涉及的专业、学分互换、申请条件以及费用等内容，积极拓展优质教育教学资源，为学生打造丰富多样的海外学习交流的平台。②协助国际合作与交流处开展“学生国（境）外学习交流项目宣传周”活动 10 余场，使学生对短期交换项目、寒暑期课程和专项资金资助计划有更加全面的了解。

其二，组织学生参加学分互认和海外课程修读项目。①组织研究生赴德国施马卡尔登应用技术大学等参加海外学分互认项目。②组织研究生参加海外暑假寒假课程项目修读。包括澳大利亚悉尼大学寒假访学项目、新加坡国立大学寒假主题专业访学项目、欧洲国际组织暑假寒假实习项目、“名校进名企（新加坡版）”项目、香港名企实习交流项目（IBEP）、新加坡国立大学国际经济与金融、新加坡国立大学人工智能与 ChatGPT、名校进名企新加坡访学、名校进名企美国、日本京都国际大学生职业发展论坛等。

(2) “引进来”：开展留学生的招生与培养工作

其一，开展全英文专业的留学生招生与管理工作。①协招收工商管理学、公共管理学中文项目的硕士生共 3 名，各类专业中文项目的本科留学生共 11 名，并为其配备导师，编入中国学生班级进行统一管理；②开展一系列活动来丰富留学生的校园生活，依托“跨文化交流俱乐部”，定期举办文化主题沙龙、国际商务案例研讨、组织留学生赴上海市博物馆等地参观学习、动员留学生参加市级龙舟比赛等，丰富了留学生的课余生活。

其二，接收来自德国施马卡尔登大学、俄罗斯圣光机大学等交换生 8 人，进入到学院 15 门全英文课堂中。

其三，完成国际学生全英文授课专业建设结项报告。开展四十余门次的全英文课程教学，为学院的学生教育国际化奠定教学基础。积极申报学校留学生示范课程 4 门，分别为宏观经济学、国际结算、国际贸易学、商务函电，提高全英文授课教学质量。

5.3 深化教研合作，教师国际化合作成果丰硕。

完成 2 个国际教学名师项目、1 个长期外国专家项目和 5 个高端外国专家项目。加拿大温莎大学 Yunbi An 教授，澳大利亚格里菲斯大学研究员 Peiyi Ding

教授获批国际教学名师项目；英国莱斯特大学 Tianshu Zhao 教授获批长期外国专家项目；俄罗斯联邦总统俄罗斯国民经济和国务学院院长 Sergey Kalendzhyan 教授，加拿大西安大略大学 Zhan Feng 副教授，美国中佛罗里达大学 Jungwon Yeo 副教授，美国华盛顿州立大学 Ming-Hsiang Chen 教授，美国圣约瑟夫大学 Sangcheol Song 副教授获批高端外国专家项目。中外教师合作发表论文高水平论文 9 篇，已全部在 web of science 检索。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

本学位点的建设取得了较为显著的成效，但仍存在一些问题和不足，需要在未来几年持续改进。

(1) 学位点师资队伍水平有待进一步提升。

在师资引进上，一方面，本学位点需要进一步引进拥有国家级、省部级人才头衔的学术带头人和学术骨干；另一方面，由于编制等限制，近年来学位点青年人才的引进速度相对缓慢。

在师资培育上，学位点部分老师参加工作年限 6 年甚至 10 年仍未获得高级职称和硕士生指导资格，对学位点整体师资队伍水平的提升有一定影响，需要加大对这些老师的培养。另外，由于本学位点目前没有博士授予资格，学位点部分具有博士生指导经验的老师近 5 年没有或较少有指导博士生的经历，本学位点需要通过联合招收、联合培养的方式，增加教师指导博士生的经历，提高学位点师资队伍水平。

(2) 学位点国际、国内交流力度有待进一步加强。

由于各种因素影响，学位点近 5 年的国际、国内交流力度有所降低，学位点 6 名留学生未能正常毕业，2020-2022 年度未招收国际留学生，2025 年度已逐渐恢复，但招生数量仍然偏低。此外，接收留学生攻读学位和学分互认的能力有待提升。

在教师的对外学术交流上，本学位点支持教师出国访学、合作科研和参加国际会议等力度有待加强，尤其是教师在国外讲学或学术会议上作学术报告的次数仍需增加。在研究生的对外学术交流上，聘请外籍教师给研究生的授课数量、研究生的国际学术会议参与度有待提升。

(3) 学科平台支持学位点人才培养的水平还有待提升。

目前学位点有 8 个科研平台，特别聚焦工商管理学学科方向的有 4 个，目前平台支持学位点人才培养的水平还有待提升，学位点人才培养跟几个科研平台建设、运行融合度不够，学位点目前有一个用于研究生培养的“大数据和商务智能”实验室培养学生的数量有限，其它用于学生培养的研究生科研创新实验室还较少；在数据库资源上，本学位点拥有的本学位点领域相关外文数据库还有不足，需要进一步提高数据库和文献库建设力度，保障研究生跟踪国际学术前沿动态。

2.学位论文抽检情况及问题分析

近年来，本学位点积极配合学校落实上海市硕士学位论文抽检相关工作，2025 年本学位点共有 5 篇硕士学位论文被抽中，经评审全部合格。虽然本学位点研究生论文整体质量稳中向好，但为持续提升学位论文质量与人才培养水平，本学位点始终以常态化抽检与质量监控为抓手，积累工作经验，系统总结研究生培养过程中存在的不足，有针对性地开展反思、优化与改进工作。结合抽检实践，目前仍存在以下几方面问题，需在后续培养与管理中重点改进：

(1) 论文研究深度与学术规范性仍有提升空间。受研究基础、科研能力等因素影响，部分学位论文在研究问题凝练、理论框架构建、论证逻辑严谨性等方面存在明显不足，研究创新性不够突出，对学科前沿理论与方法的运用不够充分、不够精准。此外，在学术规范方面，少数论文在文献引用、格式排版、数据来源标注等环节仍存在疏漏，虽未影响论文抽检合格结论，但也暴露出论文撰写过程管理与细节把控不够到位，学术研究的严谨性有待进一步强化。

(2) 导师全过程指导力度与质量监管有待加强。受指导精力、指导方式等因素影响，部分导师在学位论文开题、中期考核、初稿修改、定稿审核等关键环节，对研究生的个性化指导不够精准，对研究思路、研究内容的把关不够严格细致。同时，部分研究生自主研究能力不足，论文修改完善的主动性不强，过度依赖导师督促，导致论文质量提升多依赖终期集中整改，未能真正形成“全过程、渐进式”培养与质量提升机制，影响了学位论文培养质量与培养实效。

(3) 不同研究方向论文质量均衡不足。受学科方向差异、研究生基础水平、导师研究专长、培养资源分配等多种因素影响，不同研究方向、不同导师所指导论文的质量存在一定差距，未能实现均衡发展。其中，部分偏应用实践、交叉学科方向的论文，在学术标准把握、研究范式统一上仍存在模糊地带，缺乏明确的

规范指引，一定程度上增加了质量保障的难度，也影响了学位论文整体质量的提升。

六、服务贡献

2025 年度，管理学院工商管理学科依托科研绩效的强化引领，提升学科科研实力的同时，进一步达成服务发展与贡献成果的多重效应：一是发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策，参与行业标准与规划制定，服务经济社会发展；二是为国家和地方重大战略规划实施提供有力智力支撑；三是举办重要会议论坛，服务学术共同体，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。

(1) 发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策，参与行业标准与规划制定，服务经济社会发展。学位点聚焦长三角产业高质量发展的重大理论和现实问题，充分发挥 8 个省部级智库平台和国务院办公厅信息直报点的作用，设立智库研究专项，促进成果应用转化，加强与其他高端智库的合作交流，不断提升智库建言献策的能力和水平。学校牵头成立“长三角 G60 科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟”，为科技创新发展提供关键技术支持。2025 年，学院工商管理学科发表高水平论文 40 余篇，出版专著 11 部，科研成果丰硕，立项国家级课题 4 项、省部级课题 8 项。

(2) 为国家和地方重大战略规划实施提供有力智力支撑。坚持面向国家、地区、企业集团在推进高质量发展中的关键问题，主动与国家有关部委、上海市各级政府部门、大型企业集团建立紧密的政产学研合作关系，为其提供周期跟进式的高质量咨询服务。学位点先后完成了科技部国家软科学重大项目、国家发改委重大项目、商务部规划课题、文化和旅游部规划课题等国家重大战略需求课题 40 余项，同时为上海机器人产业园、吴淞创新城、南大智慧城、宝山城市工业园等园区战略规划课题 10 余项，为地区、老工业园区的转型升级和可持续发展提供了重要的决策参考。

(3) 举办重要会议论坛，服务学术共同体，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。本学位点近年选派多名优秀教师和研究生赴国家科技部、上海市人民政府、上海市政府发展研究中心、共青团上海市委员会等单位挂职交流，为相关单位提供服务，2025 年成功举办“第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛、“社会保障前沿问题”高峰论坛暨第十六届上

海市研究生学术论坛等高质量学术会议等，有力地促进了全国工商管理学科的学术交流和发展的。

七、改进措施

1.强化师资队伍引育并举，筑牢学位点发展根基

本学位点在师资引进与培育工作中已积累成熟经验、取得扎实成效，但会计学方向仍存在师资力量薄弱的短板。后续将精准聚焦该方向持续加大师资引进与培育力度，为学位点建设夯实人才支撑。

目前会计学培养方向已配备 1 名国家级人才作为学科带头人，但骨干教师与青年教师整体实力偏弱，后续将重点强化骨干教师培育、加大青年教师引进力度，补齐师资建设短板。

2.深化国内外学术交流合作，拓展学位点国际化建设格局

(1) 持续开拓国际合作新领域。依托 AACSB 国际商科认证的现场访视环节，深化与海外高校的合作交流，力争拓展更多学生互换、教师交流的合作院校。积极创新海外合作渠道与形式，在学校、学院支持下，鼓励学位点教师主动投身国际交流合作，支持教师参与工商管理领域国际学术会议，力争在国际学术会议上作学术报告、展示研究成果。

(2) 全力支持研究生参与国际学术交流，助力研究生登上海外国际学术会议平台，展现中国研究生的学术能力与风采。鼓励工商管理专业研究生赴海外访学，稳步提升海外访学研究生人数。同时积极创造条件，扩大海外留学生招收规模，推进留学生学位攻读与学分互认，提升学位点国际化办学覆盖面。

3.提升学科平台育人效能，优化研究生培养支撑条件

(1) 加大投入升级科研平台，重点建设“上海市战略性新兴产业竞争力研究中心”和“上海市人民政府发展研究中心——上海工程技术大学政府公共决策支持研究基地”两大平台。制定激励政策，推动科研平台承接学位点研究生科研与教学任务，引导研究生在科研实践中开展参与式、互动式、研究式学习，同步推进课程体系与实验内容优化。

(2) 持续加强工商管理学位点研究生专属科研创新实验室建设，拓展实验室使用面积，扩充研究生学习研究空间，为研究生开展学术研究与学习提供优质硬件条件。