

# 学位授权点建设年度总结报告

学位授予单位

名称：上海工程技术大学

代码：10856

授权学科  
(类别)

名称：公共管理

代码：1204

授权级别

博士

硕士

2026 年 3 月 27 日

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

上海工程技术大学是工学、经济、管理、艺术、设计等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、全国地方高校新工科建设牵头单位、上海市“高水平地方应用型高校”试点建设单位。2017年被列为上海市博士学位授予单位立项建设单位。学校始终坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。2024年获批博士学位授予单位及机械工程一级学科博士学位授权点。

我校公共管理学科筹建于1998年，于2004年设“劳动与社会保障”、“公共事业管理”两个本科专业。2005年，“社会保障”学科获批为上海市重点学科；2006年获批“社会保障”二级学科硕士学位点，2009年经教育部批准被列为国家级教学团队。2018年，获批公共管理一级学科硕士学位点，设社会保障、行政管理、教育经济与管理、现代城市社会治理4个二级学科硕士学位点（后两个方向在2023年，根据本学科的指导性目录，后改成“教育政策与管理”“城乡公共治理”）。2020年，设本市第一个“养老服务管理”本科专业。2021年，获批公共管理专业硕士学位点（MPA），下设三个培养方向：社会保障与健康管理、基层政府管理与创新、城乡基层社会治理。2023年，公共管理一级学科顺利通过学位点核验评估。2025年，公共管理专业硕士学位点（MPA）顺利通过专项合格评估。

**经过二十多年的发展，本校公共管理学科形成了鲜明的特色。**第一，重点专业建设基础扎实。聚焦我国社会保障事业重大战略问题，在养老保障、医疗保障、健康中国战略等领域开展了系统、持续和深入研究，是国内较早开展社会保障研究高校之一，有着长期学术积累，在国内外享有较高学术声誉。且每年招收社会保障学生人数居上海前列。第二，相关领域政产学研合作紧密。聚焦现代城市治理体系和治理能力现代化，在超大城乡统筹发展、基层社会治理、社会组织发展等方面，秉持“协同办学、协同育人、协同创新”办学模式，与上海市政府发展研究中心、宝山民政局、松江人保局、浦东新区洋泾街道、长宁区仙霞街道等机

构建产学研战略联盟，拥有 25 个实习基地，聘请 22 名公共部门的中高层领导担任行业导师。

**公共管理学科积极探索高素质、应用型人才培养模式创新。**“养老服务管理”专业探索“订单+联合”培养，每年定向为协和颐养院培养 20 名专业人才。在其他相关专业上，也以各种项目为载体培养学生的创新实践能力。毕业生的质量受到用人单位的高度好评。

**公共管理学科发展积淀成果丰硕。**拥有 6 个省部级科研平台；2025 年承担国家社科基金重点项目子课题 1 项、国家社科基金一般项目 1 项；教育部人文社科项目、上海市人民政府决策咨询研究重点课题、上海市“科技创新行动计划”软科学研究重点项目、上海市哲学社会科学规划课题等省部级课题 9 项，获省部级以上科研获奖 1 项，出版学术专著 2 部。

## 2. 学科建设情况

随着我国国家治理体系和治理能力现代化进程不断加速，推动政府职能转型，加强社会治理体系创新，促进社会保障与全民健康事业发展，亟待加快培养大量兼具专业知识和实践经验的复合型公共管理高级人才。上海工程技术大学作为一所依托现代产业办学的地方性特色大学，在公共管理方向设置上突出公共管理学与上海经济社会发展的需要紧密融合，形成了社会保障、行政管理、城乡公共治理、教育政策与管理四大优势方向，具备鲜明的特色。

### （1）社会保障

本方向聚焦研究社会保障政策、健康中国战略与实施路径、养老服务管理。其特色优势表现在围绕政策与实务、国际比较及定量研究，运用系统工程及复杂系统理论方法，构建符合中国国情的社会保障体系理论框架与方法，建立健康中国建设理论框架及实践路径，创建养老服务管理理论体系。依托上海市社科创新研究基地等平台，承接国家社科重大及重点、教育部哲社重大攻关等国家级重大、重点项目 7 项，国家社科一般项目 21 项，发表《中国人口科学》《解放日报》等高水平期刊论文 50 余篇，获省部级科研成果奖 22 项，连续 5 年发布权威报告《上海社会保障改革与发展》，连续 16 年举办全国社会保障前沿问题国际高峰论坛，成果转化决策智库专报获国家级及省部级领导批示 40 余次。

### （2）行政管理

本方向聚焦研究行政管理理论、服务型政府建设、数字政府治理。其特色优

势在于围绕国家治理体系和治理能力现代化建设，聚焦政府治理和公共组织治理创新，运用多学科综合研究的技术和方法，依托国务院办公厅信息直报点共建基地、上海市人民政府决策咨询研究基地和上海软科学研究基地，在政府职能转型、政府绩效管理、政府公共服务和数字政府治理等领域形成学科优势，形成基础性理论研究与现实性问题的互动耦合。围绕着超大城市政府管理、公共服务均等化等重要议题承担国家级和省部级重大决策咨询课题等 30 多项，获得 15 项省部级领导批示。

### （3）城乡公共治理

本方向聚焦研究超大城市社会治理、城乡基层社区治理、社会组织治理。其优势特色在于聚焦超大城市治理现代化，形成了以“实践创新-理论构建-政策转化”为链条的鲜明特色。在研究上，深度植根上海基层实践，在社区自治的运行机制与效能提升、数字技术赋能社会治理的路径与风险等前沿问题上有所创新，形成一批有影响力的标志性成果。在应用上，依托上海社会调查中心等高端智库平台，围绕基层治理共同体建设、城乡公共服务均等化等重大议题形成的系列决策咨询报告，屡获上海市委、市政府主要领导肯定性批示，并被采纳为具体政策，凸显了将学术创新转化为治理实效的突出优势。

### （4）教育政策与管理

本方向聚焦研究高等工程教育基础理论与国际比较、高等工程教育发展战略、高等工程教育绩效管理与评价、高等工程教育投入机制。其研究特色体现在围绕我国高等工程教育现代化战略要求，聚焦我国高等工程教育与经济社会发展关系、高等工程教育人才培养与上海产业结构转型升级互动关系。依托全国高等工程教育学会，运用多学科综合研究方法，采用定量分析技术，在高等工程教育发展战略研究领域取得了较为丰富成果形成一定的学科特色优势。

## 3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2025 年度，本学科共招生 66 人，在读 283 人，毕业 152 人，授予学位人数 152 人，就业率 97.36%。

## 4.研究生导师状况

### 4.1 总体规模和队伍结构

公共管理学科拥有一支高水平师资队伍。本学位点导师共 40 名，其中，校内专任导师 29 名，校外兼职导师 11 名。导师队伍年龄结构（含兼职导师）：35

岁以下的导师 2 人，占比 5%，36-45 岁 21 人，占比 52%，46-59 岁 12 人，占比 31%，60 岁以上 5 人，占比 12%。学历结构：硕士 5 人，占比 12%，博士 35 人，88%。职称结构：教授 17 名，占比 42%，副教授（副研究）23 名，占比 58%。绝大多数老师拥有国外学习和交流的经历。

#### 4.2 各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况

方向一名称		社会保障			专任教师数	15	正高职人数		7
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	史健勇	196509	博士	教授	中国社会保障学会常务理事，清华五道口金融学院核心成员			3	8
2	罗娟	198405	博士	教授	中国现代管理研究会公共管理分会理事；上海深化医药卫生体制改革研究专家库首批青年专家			3	4
3	李含伟	198305	博士	教授	商务部统计分析师、中国社会保障学会会员、			4	7
4	艾蔚	197601	博士	教授	中国社会保障学会理事			3	6
5	崔开昌	198409	博士	研究员	中国企业管理研究会常务理事/上海卫生经济学会理事			2	4
方向二名称		行政管理			专任教师数	11	正高职人数		3
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	吴磊	198608	博士	教授	上海慈善法治研究会理事			3	7

	许敏	198110	博士	教授				2	7
3	田园宏	198501	博士	副教授				2	4
4	刘珊	198209	博士	副教授	中国行政管理学会会员			2	0
<b>方向三名称</b>		<b>城乡公共管理</b>				<b>专任教师数</b>	11	<b>正高职人数</b>	3
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	邱梦华	197906	博士	教授	上海社会学学会会员			3	7
2	孙莉莉	198202	博士	教授	上海社会学学会会员			2	7
3	孟兆敏	198308	博士	副教授	中国人口学会会员			2	3
4	李晗	198104	博士	副教授	中国社会学学会会员			2	4
<b>方向四名称</b>		<b>教育政策与管理</b>				<b>专任教师数</b>	8	<b>正高职人数</b>	1
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	沈勤	196307	博士	教授				0	6

2	吴刚	197504	博士	研究员				1	1
3	易丽	197907	博士	副研究员	中国高等教育学会会员、上海高等教育学会理事			1	1
4	陈萦	197005	博士	副研究员	中国高等教育学会会员			0	1

## 5.教学科研支撑

### 5.1 科研项目

2025 年度，学院公共管理学科充分强化有组织科研的工作力度，鼓励组织团队教师申报各类国家级和省部级研究项目。公共管理学科团队在 2024 年度共立项纵向课题 15 项，其中国家社科课题 2 项（国家社科基金重点项目子课题 1 项、国家社科基金一般项目 1 项），包括教育部人文社科项目、上海市人民政府决策咨询研究重点课题、上海市“科技创新行动计划”软科学研究重点项目、上海市哲学社会科学规划课题等省部级课题 9 项，其他委办级课题 4 项。纵向课题经费合同金额达 168.28 万。同时，学科团队老师积极参与为政府、企业等的咨询服务活动，一年来，与政府、企业等相关部门共签订横向课题 18 项，横向课题到账经费金额达 324.74 万。整个学科团队在 2025 年度，科研经费达 493.02 万元。

表 1 科研项目信息

项目类别	新立项数	全年总到款
纵向课题	15	168.28 万元
横向课题	18	324.74 万元
合计	33	493.02 万元

### 5.2 科研论文和专著

在 2025 年度，公共管理学科团队共发表学校规定二类及以上高水平论文 7 篇，其中在 NONPROFIT MANAGEMENT & LEADERSHIP、PLOS ONE、JOURNAL OF INNOVATION & KNOWLEDGE、BMC PSYCHOLOGY、

FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH、HEALTH POLICY AND TECHNOLOGY 等期刊上共发表 SSCI 及 SCI 检索论文 6 篇，在《人口与经济》期刊发表中文高水平论文 1 篇；出版学术专著 2 部。

### 5.3 科研获奖

2025 年度，学科团队提交的系列科研成果得到专家的和政府部门领导的高度好评和认可。团队有 3 项成果得到肯定性批示。

表 3 2025 年领导批示清单

序号	获奖成果名称	奖项名称	获奖人姓名
1	关于实施渐进式延迟法定退休年龄***和工作建议	肯定性批示	罗娟、史健勇
2	调研发现当前老年人口金融服务需求与金融产品“不适老”矛盾突出，建议在产品设计、服务流程、风险评估等方面建立健全金融服务适老化规范指标体系，更好助力“银发经济”发展	肯定性批示	崔开昌
3	邮轮经济高质量发展视角下打造亚太邮轮物供中心的建议	肯定性批示	邱羚

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

高校思想政治教育工作在高校各项工作中居于首要地位。学院践行立德树人根本任务，有效整合各类资源，构建起全员、全过程、全方位的多方联动合力育人机制。

#### (1) 探索辅导员与高校思政课教师协同育人机制

学院立足实际，优化辅导员队伍结构，把好入口关，完成辅导员配比，进一步明确辅导员的职业定位和建设思路，将辅导员队伍建设放在与学校教学、科研队伍建设同等重要位置来进行统筹规划，不断提升高校辅导员思想政治教育能力。做好辅导员职业能力建设，鼓励辅导员走上讲台，增强教师身份的归属感。其次，制定辅导员高层次人才培养政策，鼓励优秀辅导员攻读思政专项博士，引进愿意从事学生工作的思政博士，树立辅导员队伍中的专家化典型，提升辅导员整体思想政治理论水平。树立优秀辅导员典型，积极创新辅导员队伍建设，支持这些有能力、有干劲的辅导员参加职业能力大赛，鼓励他们做出特色，做出成效。此外，

学院还积极探索包括思政课教师、辅导员队伍各自的建设及协同的建设机制。

### （2）充分发挥导师在研究生思政教育中的作用

除了正面的课堂思政教育，学院高度重视导师的思政育人作用。学校明确提出“导师是研究生思想政治工作的首要负责人”。研究生导师通过引导式的思考和科学式的思辨，帮助研究生树立使命感、责任感以及面向未知未来探索创新的自觉性，同时兼备优良的道德品质和良好的科研能力。学院每年通过开展包括学术交流在内的导学关系系列活动，如辩论赛、征文、师生文体活动、学术沙龙等方式，树立研究生导学关系建设活动品牌，营造和谐融洽、积极向上的校园氛围。此外学院高度重视充分调动导师承担研究生德育工作的主动性。一方面着力加强导师队伍建设，加强学术道德教育，将德育工作要求贯彻于导师遴选、新上岗培训、岗位职责、考核等各个环节；另一方面通过学生工作主动邀请导师参与，开展“心目中的导师”评选等举措，营造氛围，增强导师的德育意识，充分调动研究生导师介入德育工作的积极性。

### （3）立足于培育优秀群体，发挥思政教育中的朋辈力量

学院立足于培育优秀群体，紧密结合学生的年龄、年级和群体特点，安排朋辈教育的内容，寓教育于服务之中，通过真挚的情感、真诚的服务来引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观，树立献身科学、报效国家的远大理想和人生追求。一是重视培养研究生骨干领导力，包括科研能力突出的学生骨干、发挥先锋模范带头作用的党支部书记以及表现突出的学生干部，依托管理学院公管管理的学科优势，让研究生骨干接受最为前沿的领导力与行动学习训练，培育研究生骨干领导力，坚定为国家民族发展而奋斗的信念，对整个研究生群体都产生示范效应。此外，学院做好心理委员队伍建设工作，通过设置心理委员群，参加学校和学院的专题心理培训讲座，规范化班级心理委员的管理，充分发挥班级心理委员的作用，构筑学院心理健康教育工作的第一道防线。大力宣传优秀集体与个人的先进事迹和先进经验，激发广大同学向先进典型学习的热情，全面提升学生整体的素质。

## 2.理想信念和社会主义核心价值观教育

学院高度在学科建设和人才培养的各个环节，始终坚持以社会主义核心价值观为主导，不断培育践行，确保其科学性，讲对研究生的理想信念教育贯穿于社

会主义核心价值观建设的各个方面。

(1) 扎实做好研究生入学理想信念工作，全方位引导新生适应身份转变

学院在新学期伊始，为迎接研究生新生的到来，引导研究生新生更好地实现角色的转变，更好的掌握新生的政治思想、业务水平，开展了一系列研究生入学教育活动，组织了各种形式的研究生学生活动引导研究生尽快适应环境、老师、同学，充分关注研究生心理的状态，实现心理上的平稳转变。学院通过组织新生入学教育、新老生经验交流会、新生党员见面会、新生迎新晚会、主题班会等多种形式的活动，充分宣传学院和导师对新生的学习和研究计划的安排，培养计划的制定和选课工作安排、学生活动开展情况，党员发展情况、学术竞赛活动、学校奖助学金贷款政策活动等情况，通过一系列的工作，新同学们对研究生的学习生活有了进一步的认识，同时也促进了同学们之间尽快熟悉，建立互助互信关系，形成班级集体意识，引导新生融入新的集体，学会沟通与交流，学会思考和选择，树立研究生期间成长信念，确立研究生期间学习、工作生活的理想和目标。

(2) 利用网络思政育人平台，推进思想政治教育理念思路、内容形式、方法手段创新

学院以立德树人为根本，始终把网络思想政治教育工作摆在重要位置。将学生网络管理平台和校园宣传教育平台有机结合，紧紧抓住易班网络思政教育平台和新媒体矩阵（微信、微博、抖音等）两个育人推手，积极推动优秀文化进网络、进头脑，弘扬主旋律，传播正能量。开展特色主题教育、创办特色主题应用，创建学生互动社区，制作特色主题宣传片，以研究生喜闻乐见的形式开展网络思想政治教育。目前，全院学生与思政教育工作队伍均完成注册；学院研究生会的官方微信公众号官方微信累计推文百余篇，粉丝量和访问量较高。

(3) 充分发挥学术育人功能，培育“博学思辨、践行卓越”理想信念

学院通过进一步加强品牌学术活动，在全校研究生中积极开展各项学术创新活动，不断完善了研究生的学术文化建设，力争以全方位、立体网络营造高品位、高境界的研究生学术氛围，树立“博学思辨、践行卓越”理想信念。扎实推进科学道德与学风建设，依托学院的学科建设发展，充分发挥学术育人功能，弘扬科学家精神，弘扬研究生践行优良科学道德和学风，培育研究生树立践行学术研究的使命意识、树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养至诚报国、服务

社会的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风，同时提倡德育、体育、美育、劳育在学生培养中的重要作用，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的研究生人才培养体系，培养出新时代“博学思辨、践行卓越”价值取向的高层次高质量管理类人才。

#### （4）重视“党员再教育工程”，加强党员理想信念教育

在加强党员理论学习的同时，结合支部生活，以参观红色旧址、组织党史竞赛、重温经典电影、聆听讲座等生动活泼的形式，开展党员经常性教育。每年在新生和毕业生党员中开展重温入党誓词宣誓活动，通过仪式教育增强党员意识。通过和教工党支部、本科党支部的联组学习，加强党性修养、学习交流的促进。加强研究生党员在党员小讲师团、考研巡讲团、志愿服务等各领域的实践，践行党员服务校园、社会、国家的使命，同时将实践作为研究生理想信念教育工作的重要补充，通过对理论和实践的引导，加强党员理想信念教育。

### 3. 校园文化建设

#### （1）以学术科研活动为依托，构建研究生的校园学术生活。

管理学院以学院学术节为依托，通过聘请校外导师作讲座、导师微讲堂、学情会、研究生学子论坛、经纶论坛、读书交流会、班级学术活动等方式全方位打造研究生学术氛围。2025年10月23日，管理学院举办“经纶研究生学子论坛”，本次论坛邀请到了两位优秀研究生代表——来自公共管理专业的吴雨荷同学和王嘉萍同学，为大家分享论文开题相关的实用经验。2025年11月27日，管理学院研究生会举办的“导师微讲堂”在教学楼B202顺利举行。本次讲座围绕“研究生生涯规划”，以干货分享+案例解析+互动答疑的形式，覆盖研一到研三全周期规划要点，从方向探索、论文写作、资源利用到赛道选择、申请攻略等核心内容。

#### （2）以提升自我、服务社会为宗旨，提升研究生创新创业实践能力。

为了更好地把创新创业教育与实践相结合，学院适时开展“研究生创业训练营”、“研究生创新创业项目”等活动，给予参与项目的同学于资金支持。学院积极培育学生使用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，促进学校学生集合资源、互相促进、跨院组队，通过老师指导、举行竞赛经验交流会的方式培育学生积极备赛数学建模。管理学院公共管理研究生积极参与，共有9个队伍荣获

奖项，其中全国二等奖 4 个，全国三等奖 6 个。管院研究生积极参加公共管理案例大赛获奖详情，通过层层选拔共有 20 名同学获奖，其中 7 名同学获得全国二等奖，13 名同学获得全国三等奖。其次，第三届中国研究生企业管理创新大赛 2025 年 11 月由教育部学位管理与研究生教育司指导、中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会联合主办的全国性研究生赛事。开展创新教学和实践教学改革、加强产学研之间联系起到积极示范作用。管院师生积极备赛、共同努力，在比赛中取得了优异成绩。根据学院在规定时间内统计，共有 21 名同学获得奖项，其中二等奖 6 名，三等奖 15 名。

### （3）以校园文体娱乐活动为载体，丰富研究生的校园文体生活

为了丰富研究生的课余文化生活，给予研究生展示自我的平台，开展形式多样的文体活动，构建完善的、优秀的研究生校园生活，以实现优质的研究生校园生活与大学校园文化建设互补共进。管理学院研究生会组织了一场别开生面的风筝放飞活动。伙伴们手持自己制作的风筝，让它们在蓝天白云下自由翱翔。风筝在空中舞动，如同同学们的梦想和希望广阔的天空中展翅高飞。现场欢声笑语不断，每个人的脸上都洋溢着幸福和满足的笑容。活动结束后，研会的工作人员及时清理了现场的垃圾，保持了环境的整洁，体现了同学们对环境保护的责任感。管理学院研究生会策划举办了“关键词”交友盲盒活动与书本盲盒活动。为全体在校研究生搭建交流平台，打破学院、专业局限，助力女生克服社恐、拓展社交圈，同时让同学们结识不同思想的伙伴，在交流碰撞中共同成长，增进友谊，也期望能缓解研究生社交圈较窄、难寻知己的现状。为了热烈欢迎新一届研究生的加入，促进新生之间的相互了解，并充分展现管理学院的独特魅力与深厚底蕴，我们学院特别策划并精心组织了一场别开生面的迎新活动。本次活动以“迎接新生，展示风采”为主题，我们希望通过一系列精心设计、内容丰富的活动，让每一位新生都能深切感受到学院的温暖与关怀，帮助他们迅速适应并融入这个充满活力的新学习环境。

## 4.日常管理服务工作

学院按照“稳中求新”的工作思路推进学生日常教育管理工作，坚持在规范有序中改革创新，引领学生全面发展。

### （1）不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化

建立健全学生日常管理制度，逐年修订完善管理规章制度，按章遵规，规范有序。为进一步规范研究生日常行为，不断强化纪律意识，结合学院学生的实际情况，各班组织研究生反复学习《研究生指导手册》。

严格日常管理，确保工作的针对性和实效性。切实做好学生的手续办理、教育管理等方面工作，认真做好学生档案整理、归档、寄送等工作，填报新生入简明登记表，科学合理地编排新生班级、学号、分班建立学生学籍表，分学期填写学籍表，编制全系学生花名册、记分册，认真做好毕业升学、入学、转学、休学、复学工作，做到资料齐全，各类档案分类保存，装订。

学院高度重视学生安全稳定工作，以“平安校园”建设引领学生安全教育，制定安全工作预案，强化安全教育宣传，加强学工值班，实施重点关爱和帮扶，及时做好突发事件处理，切实维护了学校的安全稳定。安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、宿舍卫生、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

坚持学生工作例会正常化。通过每周一的学工例会，对本院在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班辅导员、兼职辅导员参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高学生管理工作整体水平。

### （2）坚持育心与育德相结合，关注研究生心理健康

加强研究生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进研究生思想教育工作的重要任务。学院高度重视大力推进研究生心理健康教育工作具有的重要意义，紧紧把握研究生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大研究生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立

地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任心理健康教育的培训（每学期一次），使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决些心理问题，提高心理健康教育水平；重视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。学院所有的教职员工特别是任课教师，都负有关心研究生心理健康、主动做好研究生心理健康教育工作。

### （3）做好研究生三助一辅工作，助学、助教、助研多渠道培养

坚持三助一辅对于研究生经济帮扶、以及教学、科研、管理能力培养作用的宗旨，学院进一步完善研究生三助一辅工作。将三助工作与研究生困难生认定工作对勾，提高对家庭经济困难同学的关怀。广泛宣传学生资助政策，科学建立和及时更新经济困难学生数据库，遵照学校相关规定，按计划审核新生绿色通道，积极做好学生交费的宣传教育工作。按要求评选针对贫困生的奖学金、助学金、困难补助等，及时规范上报评选结果和相关材料，足额发放资金。合理安排校内勤工助学岗位，积极开展贫困生自强自立教育、学生诚信和感恩教育以及相关主题教育活动。采用规范化的申请应聘程序招聘勤工助学研究生，组织面试考核并基于对参与对象的个人特征、成长需求、时间安排合理选聘政治思想优良、责任心强、学有余力的研究生参与三助。对参与研究生进行技能培训，手把手教学，设置定期考核制度，不断摸索更为有效的管理方式，提高工作效率，并帮助研究生获得业务和心理各方面成长。本学年，学院研究生参与到助学、助研中，锻炼了科研能力；协助学院研究生工作办公室、实验室、办公室日常工作，锻炼了技能。此外，学院研究生在其他学院和学校相关职能部门也发挥了作用，并受到好评。这对于推进研究生培养模式和培养机制改革，提高研究生培养质量有重要的意义。

### （4）推进实验室系统化管理，实现实验室安全使用

实验室是研究生管理和教育工作的重要环节，学院在为研究生改善研究条件的同时，持续强化实验室管理的有效性。

门禁准入与安全责任到人。学院在对实验室整修而基础上，初步引入门禁系统，解决实验室占座问题。采取研究生申请准入的做法，即用即走，不占座不抢

座，一人一位，保证公共资源的合理配置。大力抓实验室用电用水安全问题，学生强调学生的实验室安全教育，研究生必须通过安全考试方能申请进入实验室学习。通过研究生做好自律自查，辅导员加强安全、学风教育，学院领导定期检查督导的机制，确保日常研究生实验室的充分利用和有序运转。鼓励研究生以班级为单位、以科研项目为单位、以同门为单位积极在实验室开展科学研究，营造积极向上的科研氛围，进一步推进研究生科研、竞赛成果的呈现，通过实验室建设提高研究生学术氛围。

物品清理与实验室整修。目前学院共拥有 7 个实验室，本学年对上一学年滞留在实验室的物品进行了清理，联系毕业生本人整的同意后，将物品进行分类，采取捐献、赠送的方式对部分物品进行妥善处理。对实验室走廊的无主柜子中的物品也进行了清理，释放了实验室储物空间。由生活部和各班级生活委员牵头，定期组织班级同学、入党积极分子、发展对象进行实验室大扫除，最大程度上确保实验室的清洁环境。对于空调、废旧桌椅、门锁等进行清理、维修，保证实验室硬件设施运转正常。

## **5.研究生辅导员队伍建设**

上海工程技术大学管理学院在学生教育管理过程中，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，以及《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，切实加强高等学校辅导员队伍专业化职业化建设。

上海工程技术大学管理学院目前有专职辅导员 24 名（含副书记 1 名），根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，一直坚持对辅导员高要求，严标准。辅导员工作的要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。几年来对辅导员主要作如下几方面建设：

（1）加强顶层设计，完善制度建设。把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排。出台关于加强辅导员队伍建设的

实施意见，进一步明确辅导员工作的要求和职责、配备与选聘、发展与培训、管理与考核等。落实待遇保障，注重人文关怀，为辅导员工作、生活创造便利条件，在岗位津贴、办公条件等方面为辅导员提供必要保障。

(2) 强化培养培训，提升综合素质。坚持以能力建设为导向，积极搭建多种平台，构建分层分类的辅导员培养培训体系，强化业务学习，举办“辅导员沙龙”，定期举行学习交流会。经常性举办科研素养培养、职业技能专题培训，不定期邀请校内外专家为辅导员作理论辅导报告，进一步提升思想理论水平。完善辅导员岗前培训、骨干培训和专题培训三级培训体系，组织辅导员按职业发展方向参加培训。积极选派辅导员参与全国辅导员岗位交流活动。依托辅导员职业能力大赛、教学基本功比赛、优秀论文评选、网络宣传思想作品评选等载体，以赛促训，提升辅导员职业素养和综合素质。

(3) 拓展发展空间，激发内生动力。从职称评聘、职级晋升等方面着手，为辅导员成长打造广阔的发展空间。鼓励辅导员们以赛带练、以赛代训、以赛促学、以赛促建，鼓励和引导辅导员工作实践和研究两结合两促进。六对辅导员实行“教师”和“干部”双重身份管理，实施辅导员“双线晋升”。通过理论研究、技能实训等形式，鼓励辅导员深入开展理论研究和实践探索，着力培养一批“专家型”名师团队。注重典型选树。

总体而言，2025年学院着力搭建发展平台，树立终身学习理念，不断提升自我，成为一名能教学生、会教学生、善教学生的辅导员，敬业乐群，发挥好自身优势和专长。

## **6.研究生党建工作等情况**

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，上海工程技术大学管理学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，紧扣学校“世界一流应用创新型大学”建设目标与“工程+管理+设计”三旋翼融合发展战略，以创新为驱动，持续深化主题教育内涵，赓续红色基因，厚植爱国情怀，引领广大研究生坚定理想信念，勇担时代使命。通过规范组织生活展示、深化团日活动内涵、选树五四与十月评优典型、开展学雷锋主题实践等系列举措，不断筑牢研究生思想根基，激发爱国报国的青春力量。

第一，规范组织生活，筑牢战斗堡垒，本年度学位点持续推进党支部组织生活会展示与交流。为全面提升基层党组织的政治功能和组织功能，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，管理学院研究生会持续深化党支部组织生活会规范化建设，并通过展示交流促进各支部互学互鉴。

第二，聚焦主题实践，激扬青春力量——组织各团支部深入开展主题学习与实践活动。在五四期间，管理学院研究生会深入挖掘并集中展示了一批在基层一线扎实工作、发挥模范带头作用的团员青年和团干部典型，在微信公众号开设宣传专栏。为庆祝中华人民共和国成立 76 周年，学位点于 10 月推出“追寻红色印记，献上青春告白”摄影征集活动，以影像与文字结合的形式，引导学子回望红色历史、抒发爱国热忱。

第三，时政领航明方向 青春筑梦强担当——聚焦时政热点，深化作风引领为深化时事政治教育成效，筑牢研究生思想根基，引导广大研究生在时代发展浪潮中找准定位、明辨方向，同时提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，综合管理部以“十五五”规划谋篇布局关键节点为契机，常态化开展时政内容推送工作。部门精准筛选贴合研究生群体的优质资源，目前已先后转载“一图读懂中央八项规定精神”“上海基层党建：习近平两会上的这些论述值得深读”以及“叮咚～请查收这份【两会】知识清单”等权威内容，通过具象化解读、清单式梳理的方式降低学习门槛，让研究生在便捷高效的时政学习中深化对政策精神的理解，进一步激发了关心国家发展、投身强国建设的责任担当与实践热情。这不仅帮助研究生树立了与时代同频共振的理想信念，更以思想引领凝聚起青春力量，为“十五五”时期学校研究生教育事业发展和国家高质量发展注入了鲜活的青年动能。

第四，“春日送暖，书香传情”松江区社会福利院雷锋日活动

为弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，2025年3月3日下午，由研会外联部牵头，管理学院研究生会联合学生第十一党支部在松江区社会福利院分院举办了以“春日送暖，书香传情”为主题的雷锋日活动。此次活动也得到了生活部的协助，经过筛选，总捐赠书籍超过 60 本。此活动也成为管理学院研究生会的持续品牌活动。第五，“党旗飘扬迎五一，志愿服务践初心”——劳动节实验室清洁活动

以劳动实践淬炼品格，用志愿服务守护科研家园，管院研会生活部联动学生党支部开展实验室清洁活动，在劳动节前夕践行责任与奉献。五一来临之际，管院研会生活部联动学院学生第二十党支部，开展实验室卫生清洁志愿活动。活动以维护学院核心教学科研环境为目标，聚焦实验室卫生整治。旨在以劳动实践践行初心，增强研究生的责任意识与服务精神，同时改善科研环境，为学术创新筑牢“清洁基石”。

第六，“鉴史知来，和光共进”——纪念抗战胜利 80 周年管理学院新生定向越野集章活动

在纪念抗日战争胜利 80 周年的历史性时刻，上海工程技术大学管理学院研究生会于 2025 年 9 月 2 日研究生新生报到日在校内圆满举办了“鉴史知来，和光共进”新生定向越野集章活动。这不仅是一次新生寻迹程园的探索之旅，更是一堂生动的行走人文思政课，旨在帮助研究生新生在熟悉校园的同时，铭记英烈荣光，传承家国情怀，以史为鉴，奔赴时代之约。

第七，漆方寸扇面寄国情，巧手共绘中秋意——“漆扇寄情”跨学院双节主题手作活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应国家“十五五”规划对青年人才培养的号召，管理学院研究生会立足学校“三旋翼”学科融合发展理念，以工程、管理、设计三大学科交叉为引擎，精心打造了“漆扇寄情”跨学院手作品牌活动，全面助力研究生思想政治素养与综合能力的提升。活动预告一经发布，便通过各学院、班级群组迅速传播，吸引了众多学生的关注。各学院研究生会积极参与活动策划与组织，将思想政治教育融入实践环节。通过漆扇绘制、主题分享、红色装饰等形式，引导研究生在创作中感悟家国情怀，在协作中坚定理想信念，真正做到“感党恩、听党话、跟党走”。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1.培养目标与学位标准

##### (1) 培养目标

培养热爱祖国、拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度、遵纪守法、品德良好，掌握公共管理领域的知识与方法，能够胜任党政机关、企事业单位、社

会组织管理工作和研究工作的复合型高级人才。本学科培养硕士研究生，应达到下列要求：

1、掌握马克思主义理论和中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法，具有良好的道德品质和学术修养，具有经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养、具有较强的事业心、责任感和创新能力。

2、熟练掌握公共管理一级学科的基础理论，系统掌握相关专业知识，了解国内外相关专业和行业领域的国家战略、法律法规、相关政策和实践发展趋势，熟练掌握一门外国语。

3、掌握公共管理研究的定性和定量分析方法，具备独立从事相关专业科学研究工作或实务管理工作的能力。

## （2）学位标准

### ①学制要求

全日制硕士研究生学制为 2.5 年，学习年限最长为 4.5 年。在确保培养质量前提下，达到要求的优秀硕士生可申请提前半年毕业。因故不能按标准学制完成学业且符合一定条件者，可在学习年限内申请延期毕业。申请提前毕业或延期者须按学校《研究生学籍管理实施细则》规定执行。

### ②课程要求

课程教学实行学分制。研究生在规定时间内至少应完成总计 34 学分的学习任务，基本组成：

学位课程：≥18 学分，且平均绩点须达到 2.6 才能满足毕业要求。

马克思主义理论课 3 学分

英语 4 学分

专业基础和专业课 ≥11 学分

非学位课程：不限基础学分，只要修够总分学即可。

必修环节：包括学术报告和社会实践，各 2 学分，共 4 学分。

### ③学术交流和社会实践要求

学术交流：研究生参加学术讲座、学术会议或作学术报告的次数不能少于 20 次。

社会实践：每位研究生必须参加一项累计不少于 4 周，实际工作量不少于 160

学时的社会实践活动，并在完成后，填写《社会实践评价表》，由指导教师评议，不通过者须重新进行。

#### ④ 学位论文要求

硕士研究生应至少用一年时间从事学位论文工作，并在导师指导下独立完成。

学位论文选题必须属于工商管理相关研究领域，有较大的理论价值和实践意义。

学位论文的撰写、查重、盲审、评阅及答辩要求等须按学校《硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》《研究生学术道德行为规范管理条例》《关于实施研究生学位论文复制比检测的办法》《关于对研究生学位论文实行抽查盲审的规定》《关于研究生学位论文撰写格式的规定》等文件执行。

研究生在答辩前应至少以第一作者发表 1 篇 B 类以上期刊学术论文，或发表 2 篇 C 类期刊学术论文，具体要求按学校《关于研究生在学期间发表学术论文要求的规定》执行。

本学位授权点完全按照既定的培养目标来培养公共管理研究生，并严格执行学位标准相关制度，对于没有达到相关要求的学生不允毕业。

### 2. 研究生招生情况

为了提高知晓度和确保生源，本学位点采取一系列招生举措：（1）广泛宣传，通过公众号、学院网站等方式传播电子版的招生手册，并动员所有老师转发朋友圈，广而告之。（2）主动联系对口院校进行招生宣传。先后到江西、山东、江苏、安徽、河南等省的 21 所高校举行专场宣讲会。（3）签订专门合作协议，建立相对比较稳定的生源渠道。先后与安徽建筑大学管理学院、哈尔滨金融学院签订专门合作协议，建立比较稳定的生源渠道。（4）建立联动激励机制，多种方式鼓励本校本科生报考。采取设立专项奖学金、开设考研自习室、召开考研宣讲会等多种激励机制，本校学生报考本学位点人数逐渐上升。

### 3. 课程建设与实施情况

结合公共管理专业特色，学院紧紧围绕立德树人根本任务，抓好师生政治引领和价值引领，调动各方力量，挖掘各环节育人元素，实施理想信念铸魂、专业情志奠基、实践能力提升、思想氛围浸润的育人计划，探索了“三全育人”工作的新思路、新方法、新途径。

### （1）凸显公管语境，强化思政教育守正创新

在推进国家治理体系和治理能力现代化的背景下，立足我国公共管理发展语境和情势，以新时代公共管理学科发展逻辑引导学生，启发学生把握中国公共管理的发展规律，顺应国家治理的发展走向，重在激发创新意识，引导学生认同并投入到公共管理实践之中。

学院鼓励广大教师开展课程思政理论与实践研究；全面修订专业培养方案，将课程思政和劳动教育有机融入方案，构建思政课程、专业课程合力育人课程体系；打造学院精品思政选修课，加强“领航学院”建设，发挥示范带动作用，推动课程思政改革向纵深发展，逐步实现课程思政专业全覆盖。

### （2）坚持知行统一，构建三全育人创新格局

育人优势积聚。管理学院团委以及志愿组织开展各类社会实践活动包括：参观无锡中国民族工商业博物馆，与国家战略相契合的“扶贫攻坚”、“工商史学习”、“疫情复工复产”等；与城市发展相结合的“进博会志愿工作”、“人民城市人民建”、“垃圾分类”、“科普环保”等，鼓励同学们结合专业特色开展实践活动。育人要素共享。搭建多项竞赛平台，激发学生创新创造活力，促发学生在多维环境中跨界发展，激发学生内生动力。

### （3）坚持底线思维，织密意识形态防范网络

一是筑牢网络防线，掌握网络话语权。对学院公众号施行实名制管理，建立完善应急报告与处置机制，保障学院网络平台安全运行。二是守牢前沿阵地，实施全程管理。严格按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”的原则，对各类报告会、研讨会、讲座实行审查备案制度。三是严把课堂教学，坚持立德树人。严格执行教学管理、教学考核、教学督导等制度，守牢课堂教学意识形态底线和红线。四是防范宗教渗透，健全防范体系。建立多渠道反宗教渗透的立体化联动网络，建立抵御和防范传教渗透工作协调机制。

本学位点于研一上学期开设必修的《中国特色社会主义理论与实践研究》一课，由马克思学院教授等老师授课，课程总计 32 学时，2 学分，期末考核采用闭卷形式，敦促学生上课认真学习理论知识；研一下学期开设《马克思主义与社会科学方法论》一课，总计 16 学时，1 学分，期末考核同样采用闭卷形式，由马克思学院教授进行授课。除了开设思想政治理论课，本学位点开设的其他学位课、

非学位课授课、考察环节中均融入思政元素，引导学生把所学知识与国家发展、马克思理论有机结合。

课程教学质量和持续改进机制：建立明确的教学过程质量监控机制、设置主要教学环节的质量要求、通过监控和质量评价促进毕业要求的达成，包括关注日常教学质量监控等等、定期评价课程设置、定期评价教学质量

通过建立教学过程质量监控机制，各主要环节有明确的质量要求，通过教学环节、监控和质量评价促进毕业要求的达成，进行课程体系设置和教学质量的评价；在学生查询个人成绩、选课情况等页面设置教师评价链接，收集到大量有效评价，促进教师任课质量的提升。

教材建设情况：管理学院高度重视专业教材建设是深化教育改革，全面推进素质教育的重要保证。为适应教学改革和发展的要求及新专业建设的需要，我院结合自身专业的实际情况，制定了教材建设规划，明确教材建设的目标和主要工作。编写、使用经典主流的教材。此外，课程思政教材建设是为了适应课程思政教学改革发展需求,充分反映新时代经济社会发展对国民素质、创新人才的新要求。

学院也通过梳理教材的思政教育主线，形成各具特色的思政教育主题模块，设置形式多样的教材栏目，形成丰富、生动的教材资源体系，使习近平新时代中国特色社会主义思想在管理学教学中得以成功渗透，便于实现"具有中国基因、兼备管理核心素养"的管理类人才培养目标。

#### **4.导师选拔与培训**

为深入贯彻落实《中华人民共和国学位法》（以下简称《学位法》）精神，进一步提高我院研究生导师的育人成效，推动研究生教育高质量发展，9月25日，我院组织开展了“《学位法》引领下研究生指导教师职责”专题培训。本次培训由东华大学研究生院常务副院长俞昊教授主讲，管理学院党委书记范君晖主持，各学院研究生导师代表参加。

培训围绕《学位法》的立法背景、制度创新及对导师职责的新要求展开系统解读。俞昊教授重点阐述了《学位法》的六大亮点与制度创新，以及对导师的新要求，并结合《学位法》第六章“学位质量保障”部分，强调导师应“为人师表、立德树人”，在招生、培养、论文指导、学术规范、经费管理、师生关系等各环节履行第一责任人职责。详细解读了《研究生导师指导行为准则》中提出的“坚

持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、严格把关学位论文质量、构建和谐师生关系”等八大准则，指出导师不仅是学业的引路人，更是学生成长的守护者。

### **5.师德师风建设情况**

管理学院高度重视师德师风建设，采取开设专题讲座，树立标兵典型的方式，积极贯彻教育部和学校关于师德师风建设的相关文件。

为全面推进师德师风建设，切实提高人才培养质量。管理学院开展新时代上海高校教师职业行为十项准则专题讲座落实立德树人根本任务，坚持师德师风第一标准，进一步加强和改进新时代师德师风建设，大力提升教师职业道德素养，加快建设高素质专业化教师队伍。

在 2025 年度的师德师风考核中，所有教师均为良好以上，近 30 名教师获得师德师风优秀表彰。此外联合教师工作部一起，树立师德师风标兵典型，进行集中报道和宣传。

### **6.学术训练情况**

本学位点制订了科学系统的学术训练计划，以规范体系保证研究生科研创新能力的培养与锻炼。

学术讲座。每年均邀请该学科领域的专家学者、政府官员以及著名企业高管为研究生开设 20-25 次高水平学术讲座，以保证研究生对学科最前沿理论与实践发展动态的学习和掌握。

国内外竞赛获奖。2025 年共组织研究生 127 人次参与各类学科大赛、学术节及学术活动。组织策划了多项学术节及学术活动，包括研究生学术论坛、管理学院研究生“经纶”论坛、“导师微讲堂”、研究生“学术之星”学术活动等。2025 年研究生在四类及以上期刊发表论文 19 余篇，其中 CSSCI 期刊 4 篇，SSCI 期刊 4 篇。所有研究生均参与导师或学科其他老师承担的国家级课题、省部级课题或重要横向课题研究。

### **7.学术交流情况**

2025 年，一共有 43 位同学参加了学术会议，并宣读了文章。学生参加的会议，主要有：2025 International Annual Conference on Complex Systems and Intelligent Science、2025 年“社会保障前沿论题”高峰论坛暨第十六届上海市研

研究生学术论坛、第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛、中国人口学会2025年年会、第二届长三角公共管理学年会、第十一届中国公共管理学术年会、2025 International Conference on Public Management and Knowledge Economy 等。

序号	姓名	宣读论文名称	会议名称	主办单位
1	张雪晴	老年流动人口社会融合的中国公共智慧： 政府支持与社区支持	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
2	李昕	空间与认知——居住空间对城镇老年人认 知障碍影响的纵向研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
3	甘婧怡	互联网使用对失能老年人认知功能的影响 及其社会参与中介机制—基于 CHARLS2020 的横截面数据	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
4	王梦佳	促进还是抑制：互联网使用与城市老年人 社会参与	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
5	蒋俊杰	人工智能何以提升养老服务水平？——基 于供需适配、人力资本与产业结构的联动 效应	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
6	高姝涵	非正式学习视角下老年人商业医疗保险参 保的驱动因素研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
7	周子萱	《基于 PMC 指数的金融适老化政策量化评 价研究》	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
8	迟凯元	便携性悖论：养老保险省级统筹与劳动力 跨省流动的新障碍——基于 CFPS 数据的多 时点 DID 实证分析	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
9	周妍祺	“近”或“远”？代际居住安排对老年人 心理健康的影响研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
10	敬纯一	从“政策应有”到“公众有感”：上海青 年生育支持政策评估与优化	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学

11	倪佳颖	从“遇”到“御”：生活冲击、心理韧性对老年人生活满意度的影响	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
12	王瑞璨	DIP 医保支付方式改革政策实施效应—— 基于全国 196 个城市的 DDD 实证分析	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
13	郑丽	生态系统理论视角下城镇老年人心理健康 多系统作用机制研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
14	陈玉玲	智能设备能否改善老年人心理健康状况？ ——社会支持的中介效应	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
15	张玺珍	养老保险参保对延迟退休意愿的影响—— 基于心理健康和代际支持的中介效应	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
16	赵欣艺	城乡老年人社区养老服务参与情况影响因 素研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
17	刘欢欢	从“边界”到“适配”新质生产力下新业 态劳动者参保困境、理论框架及制度适配 研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
18	许柯	个人养老金促进银发经济发展的内在逻 辑、体系构建及优化路径	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
19	张雯	家庭资本对居民商业养老保险参与行为的 影响研究	2025年“社会保障前沿论 题”高峰论坛暨第十六届上 海市研究生学术论坛	上海工程技术大学
20	朱淑杰	合作生产视域下孤独症群体就业服务链及 其实现机制研究-基于S市M区“融合就业” 的案例考察	第四届“城乡公共治理现代 化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
21	王洪晨	从“危机”到“出圈”：敏捷治理视域下 城市形象修复与韧性构建	第四届“城乡公共治理现代 化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
22	梅桂	互构共生：城市空间渐进式重塑中的治理 共同体构建机制	第四届“城乡公共治理现代 化”研究生学术论坛	上海工程技术大学

23	刘浩男	长期护理保险的潜在扶贫效应研究—基于 贫困脆弱性的视角	第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
24	潘文倩	后脱钩时代地方性行业协会自主性生成机制——基于33个案例的模糊集定性比较分析	第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
25	张雅洁	短路径与高聚类：“多边经纪人”高位推动近郊乡村治理的生成机制	第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
26	宋晓婧	敏捷性协同：智慧警务何以赋能基层应急管理	第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
27	王艺博	从“热线”到“冷思考”：养老保险经办服务的多维困境与治理路径——基于L市的实证分析	第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛	上海工程技术大学
28	李星	2000-2020年长三角城市群县域老年人口增减分化时空分析—基于人口数量和结构变化的双重考察	中国人口学会2025年年会	中国人口学会
29	葛卓文	技术、制度与社会的协同建构——人工智能大模型赋能养老服务的嵌入路径与治理逻辑	中国人口学会2025年年会	复旦大学
30	潘晓焱	Intergenerational support to improve the quality of life of the elderly	CSIS-IAC 2025	南方科技大学
31	赵天琪	The Labor Willingness of the Elderly under the Delayed Retirement Policy	CSIS-IAC 2025	南方科技大学
32	吴欣熠	Prediction of Revenue, Expenditure and Surplus of Basic Pension Insurance Fund for Urban Employees in China Based on GM (1,1) Model	中国控制会议	中国自动化学会控制理论专业委员会、中国自动化学会、中国系统工程学会
33	马颖颖	新质生产力理论与实践的研究综述	第二届长三角公共管理学年会	上海市行政管理学会、复旦大学上海市科技创新与公共管理研究中心

34	迟凯元	企业职工基本养老保险全国统筹对劳动力跨省流动的影响研究—基于多时点DID的实证分析	第三届香樟社会保障论坛	上海财经大学公共管理学院
35	田春艳	隔代照料强度与子代女性生育率关系研究：兼论延迟退休政策的影响	第十二届中国老年学研究生论坛	中国人民大学人口与健康学院 中国人民大学老年学研究所 北京大学老年学研究所 复旦大学老年学研究所
36	赵溶溶	共生视域下养老服务协同建设的现实困境及路径选择	第十一届中国公共管理学术年会	大连理工大学
37	田春艳	隔代照料强度与子代女性生育率关系研究：兼论延迟退休政策的影响	健康老龄化一对：科学预测、市场与政策分析暨第四届ProFamy家庭人口预测智能软件学习培训班	中国人口学会
38	兰小英	协同治理视域下老年群体数字融入的纾解之道——基于模糊集定性比较分析	2024 第四届华南理工大学“博学”研究生学术论坛 “治理现代化视域中公共管理研究的多样性”	华南理工大学公共管理学院
39	李子龙	The Impact of AI on Student Productivity in Multitasking Environments An IPO Framework Analysis	ISAIE2025	湖南师范大学
40	罗江羽	Research on the governance path of illegal use of China, s medical insurance fund-grounded theory analysis based on typical cases	The 44th Chinese control conference	重庆大学
41	吴雨荷	Development and Application of a Combined Neural Network and STIRPAT Carbon Emission Prediction Model Based on Ant Colony Algorithm Optimization	2025 37th Chinese Control and Decision Conference (CCDC)	东北大学和中国自动化学会信息物理系统控制与决策专业委员会
42	夏卿	Research on the Prediction of Revenue and Expenditure of Shanghai Employees' Medical Insurance Fund Based on the GM(1,1) Model	2025 International Conference on Management Science and Computer Engineering	大连交通大学

43	陆佳和	Digital Economy's Impact on High-Quality Development of Elderly Health Services in China	2025 International Conference on Public Management and Knowledge Economy	The Program Committee of ICPMKE 2025
----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

## 8. 论文质量与学位授予

### 8.1 论文评审制度

为切实保障学位论文质量，学校构建了开题、中期检查、学术不端行为检测、盲审、评阅、答辩等环环相扣的质量监控体系（见下图三）。本学位点在此基础上，增加了“五审”制度，即学位评定分委员会根据学位论文进行不同阶段，先后进行共五轮次评议，学生每次依此进行修改和完善，直至论文质量达到要求。

### 8.2 论文盲审及抽检情况

历年来，学校在上海市学位办双盲抽查的基础上，一直实施全部学位论文送校级盲审制度。近五年，本学位点完成论文 787 篇（见下图二），其中 24 篇被上海市学位办抽中（见下图一），合格率 100%。

学科 论文抽检年度	公共管理
2021 年	6
2022 年	2
2023 年	4
2024 年	/
2025 年	6

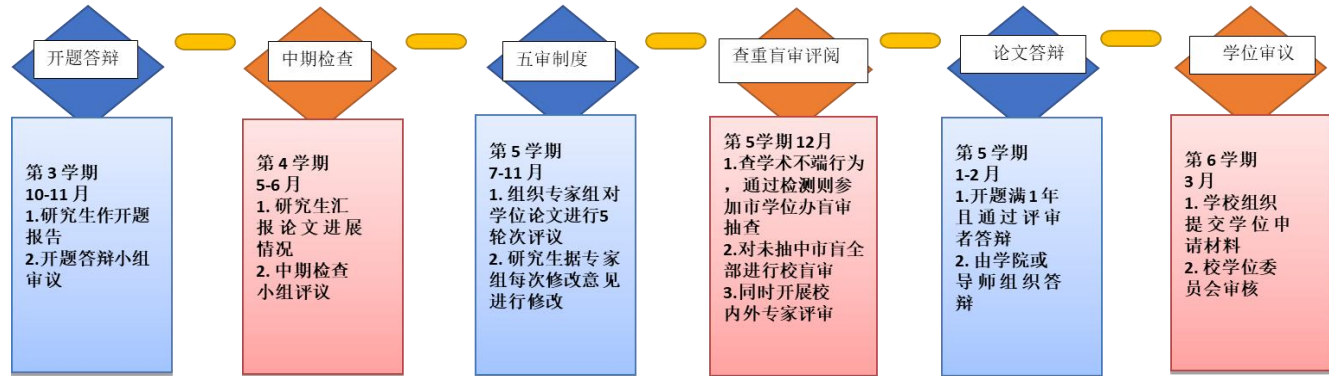
（图一：本学科近五年论文抽检情况）

备注：抽检结果都合格

年度	学生类型	授予学位数
2020 年	硕士	146
2021 年	硕士	37
2022 年	硕士	83

2023 年	硕士	60
2024 年	硕士	101
2025 年	硕士	152

(图二：本科学近五年学位授予情况)



(图三：学位论文质量控制流程图)

## 9. 质量保证

为贯彻落实《上海市教育委员会关于进一步加强研究生培养质量保障体系建设，切实提高学位论文质量的通知》（沪教委高[2018]76号）精神，进一步规范学院学位论文管理，加强我校研究生学术道德建设，规范学术行为，有效实施对研究生学位论文的质量监控，杜绝学位论文的学术不端行为，促进研究生科学道德和学风建设、研究生导师师德师风建设，本学科开展了如下工作：

### 9.1 论文质量监督

根据学校研究生处要求，实施研究生论文选题开题、中期检查、预答辩、学术不端行为检测、盲审与评阅、答辩等全过程的质量监控。在论文工作过程中，任一环节不通过，将根据学校相关规章制度延缓论文审查进度，延期答辩。对于出现学术不端行为，将严格按照学校相关规章制度处理，情节严重者，给予退学处分。

### 9.2 导师管理

在学校《硕士研究生指导教师遴选细则》文件基础上，学院制定了完整规范的《管理学院硕士研究生导师遴选及管理暂行办法》，对导师遴选、工作职责、考核与管理等均作出了详细规定，并强调加强导师岗前培训，不断提高导师指导能力；规范导师岗位管理，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，调动导

师育人积极性；制订导师考核评价办法，提倡奖优罚劣，以保证每位导师都以高度责任感和积极性投入到研究生硕士学位论文指导过程中。本学位点严格按此办法执行。

### 9.3 分流淘汰

为确保研究生培养质量，学校制定了《关于硕士研究生中期考核的规定》，对中期考核要求、时间、方法、组织、程序、结果等均做出了明确规定。本学位点严格执行学校中期考核与分流的相关制度，至今没有出现研究生由于中期考核不合格而分流淘汰情况。

### 9.4 奖助体系

学校为推动研究生培养机制改革，近年来加大对研究生奖助力度，构建了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、高水平论文专项奖励、参加国内外学术会议专项资助、出国留学专项资助、“三助”岗位津贴等研究生奖助体系，出台了各类奖学金评定、专项资助的相关系列文件，大幅提高了研究生待遇水平，支持研究生顺利完成学业和提升研究生创新能力。

## 10. 学风建设

2025 年管理学院研究生会学术部围绕学院学术氛围营造和研究生综合学术能力提升的目标，积极组织开展了多项活动，其中共包含四项活动，分别以构建学术知识框架、弘扬学术精神、解答学术疑惑、引导学术方向为目的，培养具有高水平学科素养的研究生，这些活动内容丰富、形式多样，注重学术规范教育与实践指导，既为同学们提供了学术交流的平台，也有效提升了研究生的科研能力和职业规划意识。

### （一）研究生科学道德和学风建设征文活动

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于科技创新、学风建设的重要论述和指示精神，落实立德树人根本任务，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，鼓励长三角科技工作者和研究生勇担科技创新重任，“弘扬科学家精神，做挺膺担当奋斗者”长三角科学道德和学风建设论坛拟于 2025 年 11 月举办。

2025 年 5 月，管理学院开展了以弘扬科学家精神为主题的征文活动。在拟获奖名单公示中，我院师生共有 4 人获奖，其中包括获奖学术论文 2 篇；获奖工

作案例 1 篇。

通过此次活动，研究生可结合本人或身边研究生科研成长经历，围绕加强科研道德自律、坚守学术诚信、弘扬科学家精神主题，提交研究生学习、科研过程中解放思想、大胆创新、潜心研究、勇攀高峰等方面的生动故事与成长感悟。

## （二）经纶研究生学子论坛

为提升整体研究生的学术素养，严格规范研究生的学术道德，树立学术榜样，学院品牌活动“经纶学子论坛”紧紧围绕研究生学习过程中的重要节点，开展四六级口语、笔试的培训和指导，对论文选题和开题进行经验分享，在同学们群体中树立朋辈教育榜样，正学术之风。

为助力管理学院研究生提升英语四六级应试能力，掌握高效备考方法，突破语言学习瓶颈，管理学院于 5 月 21 日下午举办“经纶研究生学子论坛”。本次论坛特别邀请到英语成绩优异的工商管理专业周李枚同学与公共管理专业陈蕊蕊同学倾囊相授，吸引了众多同学踊跃参与。

首先是周李枚同学，她从英语六级备考的单词、听力、阅读、写作与翻译四个方面为我们进行介绍。首先周李枚同学提到，在单词学习上，她用的是墨墨背单词 APP，每天完成 APP 上复习旧词+学习新词的任务；其次，她介绍到听力部分就只练真题，做精听，一周两到三次精听，其他时间泛听，保证每天都有听力的时间。阅读部分，选词填空要先确认词性再依据文意选词，段落信息题先看选项画关键词再通读文章，语篇阅读则先划题的关键词再读文章、做一题读下一题关键词。最后，写作与翻译部分，翻译可在 B 站学习烤鸭 TV 的技巧、在小红书搜索预测整理背诵，作文直接背瑞思拜的模板。

其次是陈蕊蕊同学，她从六级口语考试形式、流程、话题、准备语料和考试注意事项五个方面为我们进行介绍。首先陈蕊蕊同学提到，六级口语采用计算机化考试形式，考生随机两人一组，在机房完成考试，考前需测试耳麦音量；其次，她介绍考试流程分为三部分，第一部分是 20 秒自我介绍和 30 秒简短问答，第二部分是 1 分钟准备后进行 1 分 30 秒个人陈述及 3 分钟双人讨论，第三部分是 45 秒深度回答考官问题。关于考试话题，涵盖机器人应用、旅游安全、教育平等、传统文化等 18 类热点内容。在准备语料方面，她建议积累自我介绍模板、考场应急表达及各类话题的观点句式，如分析因果、表示偏好的常用句型。最后，考

试注意事项包括熟悉流程题型、积累词汇表达，以及注意语音语调、语速流畅度和回答逻辑性，可巧用衔接词避免停顿。

为助力管理学院研究生提升论文开题的能力，知道如何进行选题、避开写作坑点、掌握开题报告的框架和核心要点，管理学院于10月23日下午举办“经纶研究生学子论坛”，特别邀请到经验丰富的吴雨荷同学和王嘉萍同学为大家分享开题报告的经验。

第一位分享人是来自公共管理专业的吴雨荷同学。首先，她介绍了开题流程，同时提供了学校论文时间节点安排的具体内容，方便同学进一步了解时间规划，推荐了重点六个章节的字数。其次，强调论文的题目是开题报告中专家特别关心的一点。研究方法要对拟使用的定性和定量方法进行介绍，拟达到的研究目标和产出结果，推荐使用visio和wps。再次，强调难点叙述要切实，要有相应的解决方案。最后，推荐了怎样查找数据以及文献获取库名及其相应的用途。

第二位分享人是来自公共管理专业的王嘉萍同学。首先，她强调了选题至关重要，有学术性、可行性、创新性、价值性四个核心维度，通过五步路径开展。再次，学术论文撰写流程上，要注重文献筛选与阅读。以知网为例，教给同学们文献检索与阅读的技巧，可按一定方式检索高质量文献，阅读时先浏览题目、摘要、关键词，再精读开头与结论，分析方法与数据分析。最后，介绍了毕业设计选题来源有导师科研项目延伸和自主选题两类，题目应小而精、文件易于检索、数据易得、方法清晰、变量关系明确。

伴随着本次经验交流会的圆满结束，我们领略了学术写作的方法。感谢两位分享者毫无保留的经验传递，在场同学均表示深受启发，对学术写作的核心要点与技巧有了更清晰的把握。

### **（三）“社会保障前沿问题”国际高峰论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛**

上海工程技术大学社会保障学科是上海市重点学科，社会保障团队是国家教学团队。经过40多年的建设，该学科拥有一支综合竞争力和凝聚力强的学科团队，获得了较高的学术声誉和扎实的人才培养基础。上海工程技术大学社会保障学科自2010年举办第一届“社会保障前沿问题”国际高峰论坛暨全国研究生学术论坛以来，已经连续举办了15届，为国内外社会保障领域专家、学者、研究生提供高水平的学术交流平台，拓宽学术视野，活跃学术思想、鼓励知识创新，

推动优质学科和教育资源的共享。今年，我们将继续举办“社会保障前沿问题”高峰论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛。论坛主题是：“智慧赋能与制度创新—社会保障制度的高质量发展”。旨在聚焦技术驱动、制度革新与民生保障的深度融合，为构建公平可持续的社会保障体系提供理论支撑与实践路径进行深入探讨。

2025年10月18日，“社会保障前沿问题”国际高峰论坛暨第十六届上海市研究生学术论坛顺利举行。论坛邀请了中欧国际工商学院院长、中欧社会保障与养老金融研究院学术委员会主席、上海社会保障问题研究中心主任汪泓教授、厦门大学公共政策研究院院长陈振明教授、上海市民政局二级巡视员陈跃斌、上海工程技术大学学校领导、上海社会保障问题研究中心副主任史健勇教授围绕“智慧赋能与制度创新—社会保障制度的高质量发展”这一主题分别作了主旨报告。随后，上海工程技术大学管理学院副院长罗娟教授主持圆桌论坛，国融乐养健康科技有限公司总经理徐亚峰先生、英特尔机器人创新中心创办人李滨先生、上海市养老服务和老龄产业协会智慧养老专委会杨武庆先生、国投健康产业投资有限公司（盐城）长者公寓副院长汪海燕女士进行了热烈讨论。此次论坛的多位学者和行业专家通过深入的主旨报告和圆桌讨论，为与会者提供了社会保障领域的新思路与新方法，推动了智慧时代下中国社会保障制度的高质量发展。此次论坛中，多位专家学者通过主旨报告，为与会者提供了社会保障领域的新思路与新方法。据悉，本次论坛共收到来自上海交通大学、华东师范大学、上海财经大学、武汉大学、中南财经政法大学、暨南大学、内蒙古大学、北京协和医院等全国40多所高校的学术论文近150篇。经论坛学术委员会专家评审，共60篇论文获奖。

上海工程技术大学社会保障学科在学科带头人汪泓教授的带领下，上海工程技术大学社会保障学科已形成高水平研究团队，累计产出丰硕学术成果与政策报告，先后承担国家社会科学基金重大、重点项目、国家自然科学基金、教育部重大攻关项目、国家发改委重大项目等国家和省部级重点科研项目200余项，近5年，科研经费总额达5000余万元，发表国内外高水平论文200余篇，获得上海市科技进步奖、上海市决策咨询研究成果奖和上海市哲学社会科学优秀成果奖等共30余项，为国家及上海社保改革提供关键决策支撑。

#### **（四）第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛**

2025年10月12日，第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛在我校松江校区举行。本次论坛由上海工程技术大学主办，管理学院、MPA教育中心等单位共同承办。本次论坛以“数字驱动城乡共治：创新、融合与可持续发展”为主题，吸引了来自复旦大学、上海交通大学、浙江工商大学等多所高校的专家学者及研究生参与。

开幕式上，上海工程技术大学校领导史健勇教授致欢迎辞。他代表学校对与会师生表示热烈欢迎，并勉励研究生将研究扎根于中国城乡治理的实践之中。管理学院院长胡斌教授宣读了获奖论文名单。论坛共收到全国高校投稿100余篇，评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名及优秀奖20名。

在主论坛环节，复旦大学竺乾威教授、上海交通大学韩志明教授、浙江工商大学汪锦军教授、华东师范大学张冉教授、华东理工大学唐有财教授以及恺邻集团董事长顾晓青共六位嘉宾作了主旨报告。下午设置了三个分论坛，围绕“数字治理与公共政策”“社会组织与基层治理”“应急管理与社会保障”等主题展开深入交流。共有22位来自全国多所高校的硕博士研究生进行了论文汇报与交流。管理学院公共管理系的12位老师对论文进行点评。现场学术氛围浓厚，交流热烈深入。本次论坛为公共管理领域青年学子搭建了高质量的学术交流平台，有效促进了学术思想的碰撞与研究视野的拓展。**11.研究生奖助情况**

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业，学院设立多项研究生奖助学院金，包括国家奖学金、学业奖学金、助学金。其中国家奖学金用于奖励表现优异的全日制研究生，学业奖学金分为一、二、三等，覆盖超过了80%的研究生，助学金覆盖所有全日制研究生，为6000元/年/人。

(1) 加强研究生奖助制度建设，充分发挥激励作用。

为使奖学金评定成为引导研究生成长成才、全面发展的重要手段，管理学院根据国家、上海市以及学校有关文件的要求，制定《上海工程技术大学管理研究生学业奖学金评审管理办法》、《上海工程技术大学研究生国家奖学金评审管理办法》等文件，形成制度性文件，做好当年度硕士研究生学业奖学金和国家奖学金各项评选工作，严格奖学金评审程序，在研究生中起到了非常正面的促进作用，极大地调动了研究生学习和参与社会实践的积极性。

(2) 完善奖学金评选，打造学生模范引领平台。

在奖学金评定工作中，提出多元化的评价标准，保证公平公正，创新评奖机制，充分发挥获奖群体的模范带动作用，促进学生个性化发展。除了学业奖学金之外，国家奖学金采取自主申报的评定方法，对研究生的成果综合考量，鼓励创新。学院的奖学金评定体系中，除了学业和科研成果，还侧重于面向创新创业比赛中取得优秀成绩、在志愿服务或公益事业中产生了较大积极影响的个人等，做到既看学习成绩，也看综合素质。打造平台，模范引领。获奖学生对广研究生群体具有重要的引领和辐射作用。学院举办学风长廊和公众号宣传，公开表彰获奖学生，宣传优秀事迹，强化奖学金的激励作用，鼓励先进、鞭策后进，引导全体学生共同进步；以 2025 年的 17 名国家奖学金获得者为主体，依托德育创新基地组织学术交流活动、创新创业项目，成立专业师范组，带领低年级学生参与科研和学科竞赛，推动学风建设工作，提高人才培养质量。

(3) 引导学生正确认识奖学金，培养学生感恩知报意识。

重视奖学金使用途径的引导，通过谈心和师生交流的方式规范获奖学生的消费行为，加强奖学金使用途径的引导，强化奖学金的激励作用的同时促使学生正确看待奖学金的性质，认识到来之不易的荣誉源自于社会各界的关怀，树立正确的价值观，引导学生心怀感恩。

## **12.管理服务**

为了更好的做好研究生相关工作，服务好研究生导师和研究生同学，管理学院于 2020 年特别设立了管理学院研究生工作办公室，该办公室是学院党委、行政领导下全面负责研究生教育教学和研究生学生工作的职能部门。

研究生工作办公室职责：负责研究生教学管理，导师队伍建设，学位授予；研究生培养；负责学科学位点建设；负责各类研究生思想政治教育，心理健康教育与咨询；负责全日制研究生奖助学金评定与发放；负责家庭经济困难学生的认定、建档工作；负责组织研究生各类学科竞赛和文体赛事；负责研究生入学教育；负责研究生党团建设工作；负责研究生招生与就业指导工作；研究生国际交流；研究生业务、人事、党员档案的接收、审核、转交工作；完成学校、学院领导交办的其他工作。

研究生工作办公室坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真

贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，以培养适应多领域需要的人才适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才为目标，在研究生“教育、管理、服务、发展”中将学科优势融入研究生科学道德修养及学风建设工作；共筑和谐导学关系计划，促进研究生全面发展；持续深化“经纶共济，本硕同行”研究生考研引领计划；依托校友资源，举办品牌活动“经纶校友论坛”，朋辈教育做好研究生职业规划；积极培育学科竞赛，提升研究生创新实践能力，硕果累累。

研究生就业率始终保持在 96%以上，超过 98%的用人单位认为本专业毕业生具备较强综合能力；就业去向分布金融公司、银行、国有企业、外企，同时积极参加三支一扶计划、各地选调生、人才引进计划，西藏专招计划，服务基层。毕业生对自身现状的满意程度、对母校的整体满意程度、创业积极性、就业稳定性以及职业发展连续性均明显高于全国平均水平，工作与专业相关度良好。近五年来考取博士研究生 17 位，被中国人民大学、复旦大学、山东大学、武汉大学、浙江大学、厦门大学、南京大学等多所高校录取。

### **13.就业发展**

研究生就业工作中全员参与提供针对性就业指导，集聚资源拓展多样化就业渠道。

(1) 面对就业迎难而上、全员参与，共同积极推进就业工作。面对疫情，研究生的就业工作经历了重大的挑战，为了促进 2025 届毕业生能够顺利完成就业工作，学院高度重视，在学院党政领导班子的带领下，通过就业指导培训及就业工作动员会开展就业工作，同时通过每月月末召开导师就业工作会议与研究生导师一起共同推进研究生就业工作，通过学院就业工作推进会的方式与导师针对性地交流研究生就业工作中的情况及问题，学院就业专职辅导员老师为所有参会老师讲解了就业中涉及到的四联单、报到证和档案转移等与学生切身利益相关的材料及其办理流程 and 注意事项，并针对个别情况较为特殊的学生的的问题与就业老师进行了深入地讨论，并且进行沟通与反馈，及时解决研究生就业中的困难问题，对就业困难的研究生予以关注及推荐。

(2) 提供个性化就业服务，积极做好毕业生申报上海户籍指导工作。针对 25 届、26 届毕业生通过进行就业工作动员会、全程导师就业工作会议、就业经

验交流会、职业生涯规划讲座等多样化的形式为管理学院硕士研究生同学们塑造正确积极的就业意识；通过学风建设、学术科研、学术竞赛、实践积累等多方面氛围的营造进行研究生就业能力的积累；通过进入毕业年级时，向毕业研究生提供就业指导会议、实习推荐、工作单位推荐、实时追踪的方式为研究生提供研究生就业多渠道的途径；通过户籍政策宣讲、居住证宣传等与就业相关的就业政策引导，鼓励研究生尽早确定工作。

学院通过周密和详细的就业指导会议或课程帮助研究生建立积极的就业观念，做好职业规划。在就业服务工作中，管理学院针对研究生制定了管理学院毕业就业工作 PPT，使得同学们明确就业工作、端正就业心态，提升就业能力，就同学们关心的落户、申请居住证、劳动合同、毕业流程等内容制作了详细的说明，在研究生签订四联单及落户过程积极指导、帮助同学们顺利进行户籍及居住证申请。在研究生同学申请上海户籍的工作中做好信息沟通，建立了户口申请群，及时告知户口申请流程及信息，帮助学生顺利申请上海户口。

(3) 集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源，扩展就业渠道。为了帮助低年级同学们做好职业规划，帮助高年级同学更好地树立正确的就业观念，更有效地备考体制内考试，了解专业的就业情况及发展方向，管理学院举行研究生校友论坛，先后已开设 2 场公务员考试专场及招聘专场，邀请毕业校友为同学们答疑解惑。9 月 27 日上午 09:00-11:00，下午 14:00-17:00 开展全真模拟考试，最大程度还原笔试现场，模拟真实考场环境、语音提示、监考情况等，并反馈每位参与模考同学的具体得分及错误率等各项数据，帮助学生更好地了解自身的优势和薄弱处，有助于针对性开展提高。11 月 11 日，管理学院举办了“华为慧通”校园宣讲会，邀请了 25 届研究生毕业生冯思样与大家分享营销运营类校招的相关经验。

通过这两次分享活动，使各位同学对职业规划有了清晰的认识，也使得有意向考公务员和人才引进的同学对相关的公职类考试有了进一步的了解。此次经纶校友论坛系列活动分享会，同学们都收获颇丰，对大家未来的择业以及人生方向的选择都有着重大意义，为同学们树立正确的就业观念，为同学们积极投身到国家建设发展中起到了积极的促进作用。

(4) 集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源，扩展就业渠

道。就业工作中，管理学院积极拓宽研究生就业工作渠道，集聚研究生联合基地、校内外导师、研究生校友等资源开展就业工作。研究生联合基地走访及校内外导师对就业工作的推进关注都进一步扩大了就业渠道。同时充分利用毕业校友资源积极收集就业信息，并且加强校友和在校生的联系，扩大校友凝聚力。

（5）就业成绩突出，就业质量稳步上升，学生就业满意度提高。管理学院充分重视毕业生就业工作，加强对毕业生的就创业教育、管理和服，积极开拓就业市场，提高就业率。学院积极开展毕业生思想教育、完善实习和就业指导，转变毕业生就业观念，积极搭建校友资源平台，发掘就业信息，并积极推行“就业全程导师”计划，在学院的共同努力下，圆满完成了今年的毕业生工作。在毕业生文明教育、毕业生服务、签约率和就业率等各方面都取得了非常好的成绩。

2025 届公共管理专业研究生就业人数 152 人，就业率 97.36%，就业成果突出。就业去向分布金融公司、银行、国有企业、外企，同时积极参加三支一扶计划、各地选调生、人才引进计划，服务基层。就业途径多元化，5 名同学考取公务员，5 名同学分别考取中国人民大学、复旦大学、山东大学、浙江工商大学、华东师范大学博士研究生。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **1.人才培养**

推动研究生教育改革，提升高层次人才培养质量，首先，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人根本任务，为党育人，为国育才。第二，全面深化综合改革，突出改革的系统性、整体性、协同性。要基于已经取得的改革成效，着眼于研究生教育改革发展总结的主要问题，把问题作为改革的切入点，进一步提升培养高层次人才的能力。第三，坚持开放融合，加强国际交流合作，提升研究生教育国际合作层次。对中国高等教育而言，改革开放是培养高层次人才、提升高等教育质量的关键一招，也是工程大自信从容迈向未来、自强创新不辱使命的关键一招。第四，统一认识，只争朝夕，树立高度的责任感、使命感、紧迫感。在“十四五”规划制定实施的基础上，协调推动制度建设和文化建设，加强治理体系和治理能力现代化建设，制定 2030 创新行动计划、2030 高层次人才培养方案和新一轮全球战略，谋划学校迈向未来的新征程。

研究生教育培养的是高层次创新人才，在管理上更要高标准、严要求，把提升质量作为核心，把工作重心真正回归到人才培养的根本任务上来。学院将严把入口关，深化考试招生制度改革，精准选拔人才，把愿意读书、忠诚可靠、德才兼备的好苗子选拔出来。严把过程关，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任。严把出口关，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，加大分流力度，加强学风建设，敢于让不合格的学生毕不了业，倒逼学生潜心治学。用好学位授权点评估、学位论文抽检等手段，加强对研究生教育质量监督检查。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

## 2. 教师队伍建设

### (1) 师资规模和结构

近年来，本学科通过引进和培养并举，师资队伍规模不断扩大，结构得到进一步优化，已形成一支职称学历年龄结构合理、综合竞争力和凝集力强的学科团队。该学科现有专任教师 41 人，其职称、学位、年龄结构分别见图 1、图 2、图 3 所示。

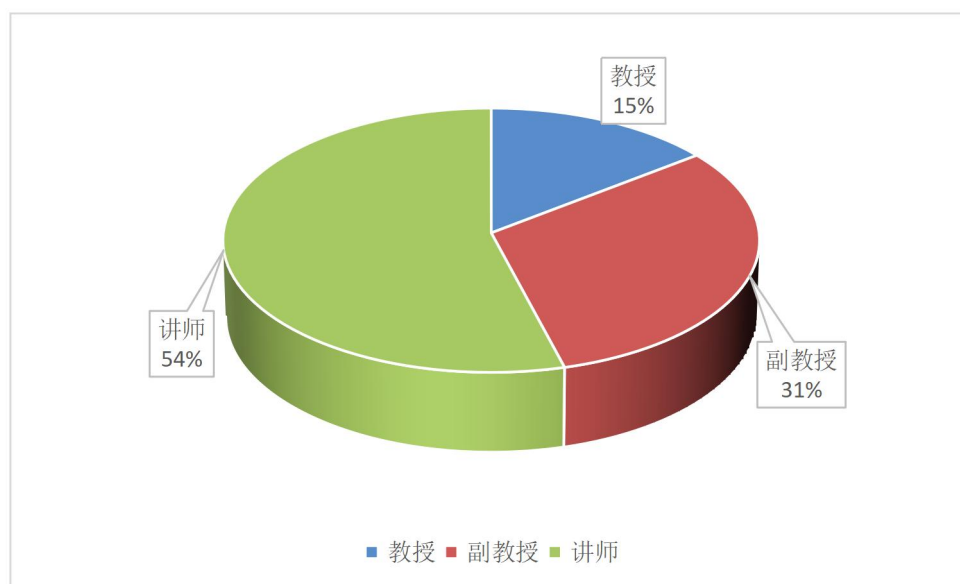


图 1 公共管理学科教师职称结构

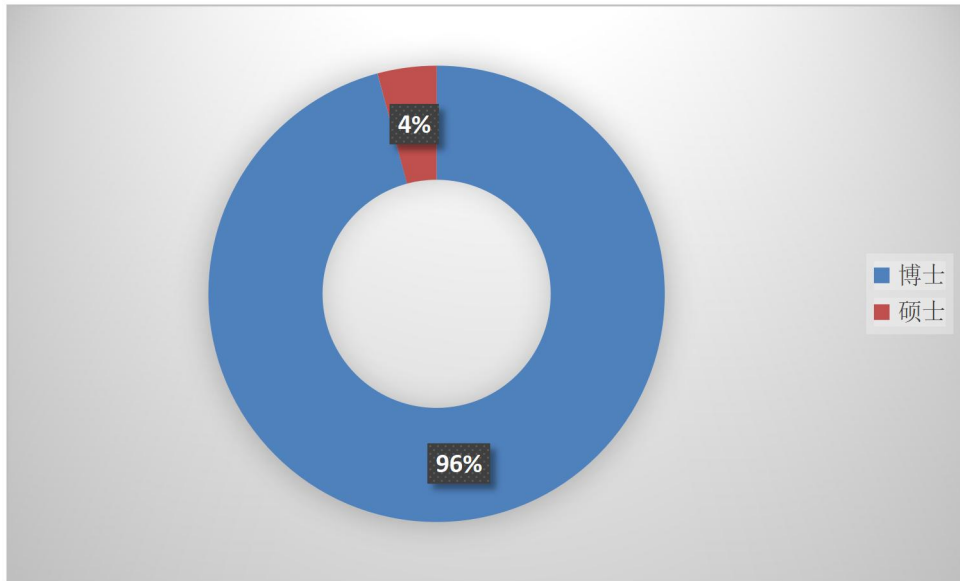


图 2 公共管理学科教师学位结构

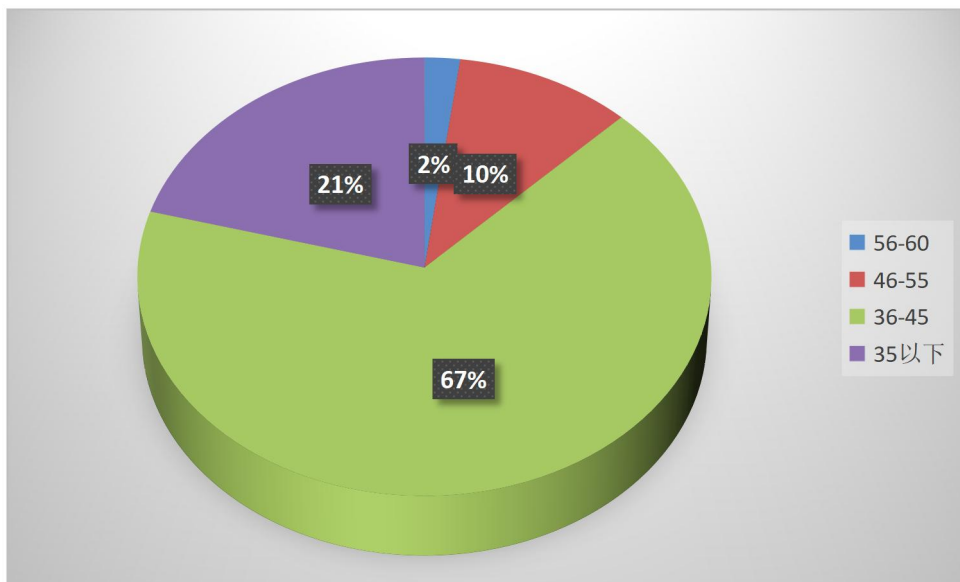


图 3 公共管理学科教师年龄结构

为了提高研究生培养质量，学校规定每位导师一届单独指导研究生原则上不超过 6 人，若配副导师，可指导 8 人，但指导总数原则上不超过 10 人。本学位点现有导师共 30 人（校内专任导师 24 人，校外兼职导师 6 人），故按 146 名研究生计算，导师师均累计指导研究生总数为 4.9 名。

#### （2）师资水平

该学科教师综合素质和学术水平大幅提升，获得省部级高水平人才项目 1 项，即上海市浦江计划。

近三年共获得科研总经费 493.02 万元，课题立项：国家级 2 项，省部级 9 项，委办级 4 项，横向课题 15 项。出版专著 2 部，发表二类及以上高水平论文 7 篇，获省部级以上科研获奖 1 项。

为了不断拓宽教师学术视野，活跃学术思想，本学科一方面通过举办国际或国内学术会议，扩大学科影响和提升知名度；另一方面积极鼓励和支持教师参加国际国内学术会议；近三年教师人均在国际学术会议上作报告 0.85 次。

### （三）下一步的工作

导师队伍建设是研究生教育的基础性工程，决定着整个研究生教育的质量和水平。学院将强化导师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。强化育人导向，发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人；规范导师指导行为，明确指导行为“十不得”；加强导师岗位管理；推动评选优秀导师和导师团队，激发研究生导师的积极性、主动性、创造性，提升导师队伍水平。支持导师严格学业管理，给负责任的导师撑腰。特别是教育部即将出台配套文件，规范导师指导行为，建立师德失范责任认定和追究机制。同时，继续加强导师培训，建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。

## 3.科学研究

2025 年研究生共发表四类及以上论文 19 篇，SSCI 论文 4 篇，CSSCI 论文 4 篇，EI 论文 1 篇。获得全国研究生数学建模竞赛全国二等奖 1 项、全国三等奖 4 项；全国英语大学生英语竞赛全国二等奖 2 项、全国三等奖 1 项；创新、创意及创业挑战赛上海市一等奖 2 项、上海市二等奖 4 项、上海市三等奖 2 项。研究生积极参与上海共青团青年工作研究课题，研究生项目成功立项 2 项，获上海共青团“调研奖”二等奖 1 项。

面对当前教育发展对高素质科研人才基本素质提出的新要求，迫切需要培养研究生科研思维和解决实际问题的能力。学院结合当前研究生教育实际情况开展了“科研能力导向型研究生课程教学改革探索”的研究，从教学内容的合理配置与优化、教学方式改革、教学评价体系改革等方面对研究生课程教学改革进行探索，以期全面提高研究生科研能力。

### （1）教学内容的合理配置与优化

开设文献综述和论文写作课程。通常学科开设的课程主要包括学位公共课、学科通开课、专业课、公共必修课、专业选修课等几部分。在此基础上增加文献综述及写作课。

注重英语能力的培养，开设专业英语课程。为加强对学生英语能力的培养，要求学生独立检索并下载相关研究方向的英语学术论文，并完成文献综述，外文文献综述纳入考核学分。通常我们国家的学生在外语的阅读和写作方面训练较多，而听力和口语方面训练较少，听说能力相对比较薄弱。针对不同二级学科开设专业英语课程，引入双语教学，培养学生能够熟练运用外语从事专业工作的能力。在考察学生英语写作能力的同时要求学生用英语做学术报告，提高学生的听说能力。

提倡不同学科之间交叉选课。学科交叉是当前科技发展的一个重要特点，事实也证明研究生具备交叉学科的知识，才能充分借鉴相近领域的新理论和新方法，才能在学术思想、科研首先师资力量是硬道理、硬指标；其次，优秀的培训机构除了提供备考必须的教材之外，还会根据基础巩固、系统强化、模考冲刺等不同备考阶段，为学员准备相应的配套复习资料，思维上形成复合效应，能够更好地完成专业领域。所以在研究生培养阶段应鼓励硕士研究生在不同学科之间交叉选课。

## （2）教学方式改革促研究生科研能力的提高

将学术讲座引入教学课程。将学术讲座引入教学课程主要包括两个方面。第一，要求学生参加各类学术会议、小规模学术报告、学术组会。第二要求每名硕士生须在申请学位前至少做两次主旨发言，此项记学分。同时导师定期邀请国内外专家学者为学生做报告、定期组织学生开组会，对一段时间内的研究工作进行交流、讨论，培养学生交流与表达能力。

针对当前科学研究前沿开展课堂专题讨论与互动。教师在讲课过程中要时刻关注相关研究领域的研究热点、最新发表的研究成果和本方向的发展趋势，以此为专题与学生开展课堂讨论，调动学生主动参与意识的主观积极性。进而达到通过讨论培养学生独立思考的能力和科研思维的目的。

通过理论与实践的相互融合培养学生的科研能力。通过理论联系实际，加深学生对基本理论和科研问题的理解，培养学生发现问题、研究问题和处理问题的

能力，这对培养基础扎实、素质高、能力强、具有科研能力符合社会需要的人才起到重要作用。教育部发布《关于改进和加强研究生课程建设的意见》中也鼓励培养单位与企事业单位合作开设实践性课程。让学生参与到科研课题当中。培养学生独立或参与撰写项目书、项目研究报告、项目结题报告、调研报告的能力。

### （3）课程教学评价体系的建立

课程考核制度的改革。根据不同课程采取不同的考核方式，注重考核形式的多样化（如开卷考试、闭卷考试、提交调查报告、提交论文等）。课程考核按百分制计算，所有课程 60 分以上为合格。最后学生总学分的界定应以综合测评为主，即考试成绩和平时得分的综合。平时得分包括参加各种竞赛并取得优异成绩、积极参加各项活动和主持研究生创新基金等。

强化中期考核。在研究生培养过程中引入严格的中期考核机制，以提高广大研究生的竞争意识和忧患意识。现在越来越多的国家和国内一些知名院校开始注重研究生过程培养，实行中期考核。如清华大学采用了资格考试，研究生只有通过资格考试，才能正式进入学位论文阶段。

要求学生具有相关科研成果。经过研究生阶段的训练，学生应该具有一定的科研能力。发表论文、出版专著、获得发明专利或者参与科研项目是科研能力的一种体现。而对于在校的研究生来说如果没有硬性规定，并不是每个人都有意愿去完成相应的科研任务。针对此情况要求每名硕士生须在申请学位前至少公开发表论文一篇，要求发表学生为第一作者或导师为第一作者学生为第二作者；或参编著作、教材；或参与获得发明专利、实用新型专利、软件著作权；或完成研究生创新基金项目；或在全国性学术、技能比赛中获得奖励。通过此种方式来培养学生的科研水平、提高科研能力

传承创新优秀文化。研究生教育要以文化传承与创新为己任，本学科点旨在以培养具有创新精神、实践能力的管理人才为目标，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主导，加强思想道德建设，创新性发展中华民族优秀传统文化和工程大传统，加强文化建设，打造具有工程大特色的文化高地。

积极培育和践行社会主义核心价值观。本学科始终坚持社会主义办学方向，将核心价值观的培育和践行融入到学科工作的各个方面和教书育人全过程，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。坚持

课堂教学的主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，加强思想理论学习和形势政策教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育。开展各类“爱国爱党”主题教育，通过多种形式继承革命传统、传承红色基因。

推动专业教学改革，将中华优秀传统文化教育融入课堂教学。本学科加强专业教师责任感和使命感教育，积极开展组织专业教师学习中华优秀传统文化，举办相关专题研讨会。鼓励教学设计将中华优秀传统文化中的核心要素融入课堂教学内容，促进专业知识教育与思政教育相融合，发掘和展现中华优秀传统文化中蕴涵的核心价值观。革新传统授课方式，广泛开展课堂教学之外的研究性学习，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

抓特色优势，将中华优秀传统文化教育融入专业培养方案。本学科结合专业特色，开展了丰富的管理类学术论坛交流活动，让学生切身感受管理文化的熏陶。构建社会实践教育机制，开展系列专题实践活动，组建重点团队深入考察调研，锻炼学生的创新思维、实践能力和团队协作精神。

广泛搭建平台，实现协同育人。本学科在崇尚“博学思辨、追求卓越”的学术作风和做人之道下，充分利用校内、校外资源，建立协同育人机制，加强建设校外研究基地，积极吸引社会资源和校外优质教育资源投入管理人才培养。

## **5.国际合作交流**

### **(1) 加强国际合作办学项目，提升国际化的办学水平**

配合学校“人才战略、国际化战略”的开展，以“战略性、实质性、持续性、服务性”理念为导向，采取“主动联系、循序渐进、平等互利”的原则，充分利用国际优质教育资源，加强平台的辐射作用，进一步加强与海外高校的交流合作。已与美国、英国、瑞典、韩国、芬兰、新加坡等海外高校就专业合作、师生交流、学分互认以及产学合作等达成各项协议，持续开拓与海外知名大学合作项目，搭建国际交流平台。

### **(2) 强化教师国际交流合作，提升师资队伍的国际性**

一方面，强化师资的国际性背景，推动具有一定国际知名度的外籍专家来我院开展教学与研究工作，持续提升与合作院校国际合作的深度、广度和活跃度。

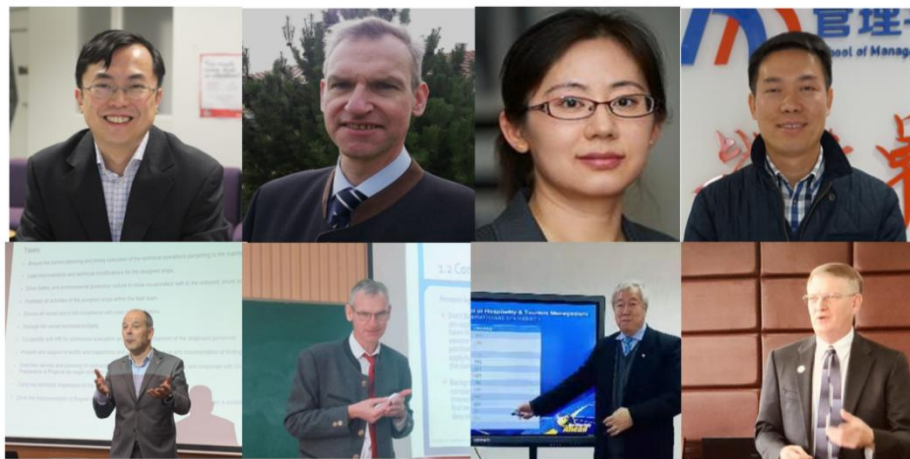


图 2. 部分海外名师

### (3) 拓展学生海外交流项目，完善人才培养国际体系

加快推进人才培养国际化建设，继续拓展学生海外交流项目，为学生开拓国际视野提供更多更好的资源，提升学生“走出去”的质量和内涵。2025 年共有派出 3 名学生前往德国、瑞典等国家参加双学位攻读和短期学分互认项目。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学科自我评估进展及问题分析

本学位点的建设取得了较为显著的成效，但仍存在一些问题和不足，需要在未来几年持续改进。

#### (1) 对外学术交流的力度有待进一步加强

教师的国际学术交流与合作的步伐有待加强。一方面，引进或聘请外籍教师给研究生授课或作学术报告的数量和质量均有待提升；另一方面，本学位点支持教师出国访学、合作科研和参加有影响国际学术会议等力度有待加强，教师对外学术交流覆盖面、层次和频率均有待提高，尤其是教师在国外讲学或学术会议上作学术报告的次数仍需增加。

研究生的对外学术交流的广度和深度有待加强。一方面国际学术会议的学生参与度有待提升，今年有 48 位研究生参加国际国内学术交流活动，且但国际学术交流活动较少。另一方面接收留学生攻读学位和学分互认的能力有待提升，仅招收来自俄罗斯、蒙古、越南、柬埔寨、哈萨克斯坦等周边国家留学，而接受欧美国家留学生的能力还不完全具备；此外，研究生参加国内外学术会议以及在会

议上作学术报告的数量均有待提高。

### (2) 招生选拔机制有待进一步创新

除了社会保障专业之外，其他三个专业的一志愿生源数量仍比较缺乏。本学位点尽管采取了一系列招生宣传和生源拓展举措，但实效仍没得到很好地发挥，所录取研究生多数是依靠调剂生源，始终未能有效提升第一志愿报考和录取的比例。

生源质量仍有待提升。近年来，录取的研究生有来自几所 211 高校的优秀本科生，但绝大多数考生来自二本院校甚至是三本院校。

### (3) 支撑研究生学习的平台有待进一步改善

支撑研究生学习的专用空间仍有待拓展。目前，研究生专用机房 4 间，装配台式电脑约 200 台，保证研究生基本学习所需的专用机房仍有待加大建设力度。

支撑研究生学习的外文数据库资源仍有待完善。与 985 或 211 院校相比，本学位点拥有的本学科领域相关外文数据库明显不足，这对研究生跟踪国际学术前沿动态将产生不利影响。

## 2. 学位论文抽检情况及问题分析

2025 年度研究生论文抽检情况相对较好，前后共抽检论文 6 篇，全部合格盲评异议率为 100%。论文都已基本达标，可见学位论文抽检制度在提高硕士研究生学位论文质量与培养质量上有显著成就，但其中仍存在以下几点问题：

(1) 专家评审意见主观性强。随着我国硕士研究生发展规模持续性扩大，抽检基数也随之增加。在巨大的抽检压力之下，抽检评议也大多采用网络评议的方式。在背对背进行评议的过程中，专家往往容易因个人学术偏好、学术观点或知识局限性等原因，作出有失公允或不够准确的评审结果。

(2) 评议标准未展现高校特色与学科特点。目前的抽检制度仅是划分了学术型硕士及专业性硕士的评议标准，但由于高校及学术研究特点众多，制定的评议要素无法做到差异化与特色化，这种情况下容易产生不公平的现象。

(3) 评议结果申诉渠道有待完善。学术研究不可避免存在争议，而这也是学术研究得以多元化发展的必要前提。论文抽检同样存在争议，抽检是对上一年度的硕士毕业论文进行合格性评估，在此期间学术观点很有可能发生变化，这会对专家评议产生重要影响，在这种情况下容易导致不合格论文的出现。而抽检制

度中未明确规定情势变更下判定论文不通过的申诉渠道,无形中增加了培养单位、硕士生导师的心理负担。

### 2.3 论文质量提升对策

随着我国对学位论文抽检工作的重视,本学科作为培养单位,更应在抽检环节中不断积累经验,从中发现研究生培养过程中存在的问题,并有针对性地进行反思、优化与改进,以提升本学科研究生培养水平。

为避免以上抽检制度引发的问题给论文评估带来的影响,也为提升本学科论文质量,本学科采取以下几方面措施:

(1) 采用集体评审会的方式,提高论文评审的效率和准确度。通过将参与评审的专家集中起来,集体进行评审,并就其中出现重大问题的论文进行实时会商。

(2) 依照本学科特点,采用分类评审标准。针对基础研究和应用研究两种不同类型采用不同的评议标准。

(3) 重视导师审查,严把导师质量关。本学科硕士研究生任何一版提交学院评审或送盲的论文,都需经导师明示同意。

(4) 设置前沿性课程,关注学科发展动态。提高研究生课程中对知识广度、深度和前沿性的要求,紧跟学科发展步伐,有助于提升学生对学科热点的敏感度。

(5) 加强科研训练,提升学术研究能力。为研究生提供参与科研项目的机会,积极鼓励参与科研活动。

## 六、服务贡献

2025年度,管理学院公共管理学科依托科研绩效的强化引领,提升学科科研实力的同时,进一步达成服务发展与贡献成果的多重效应:一是发挥智库作用,为政策法规和战略规划制定建言献策,参与行业标准与规划制定,服务经济社会发展,对接脱贫攻坚等国家重大需求;二是举办重要会议论坛,服务学术共同体,开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。

### 1. 科技进步

学科坚持面向国家、地区、行业企业在推进高质量发展中的关键技术问题,为促进科技进步攻坚克难。

(1) 为科技创新发展提供关键技术支持。2025 年，学院公共管理学科发表二类及以上高水平论文 7 篇，出版专著 2 部，科研成果丰硕。项目《划转国有资本充实社会保障基金：理论、测算与有效路径研究》斩获上海市第十七届哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖。

(2) 为科技攻坚研究前瞻核心技术趋势。2025 年，学院公共管理学科立项国家课题 2 项（国家社科基金重点项目子课题 1 项、国家社科基金一般项目 1 项），包括教育部人文社科项目、上海市人民政府决策咨询研究重点课题、上海市“科技创新行动计划”软科学研究重点项目、上海市哲学社会科学规划课题等省部级课题 9 项。

## 2. 经济发展

学科主动与国家有关部委、上海市各级政府部门、大型企业集团建立紧密政产学研合作关系，提供周期跟进式的高质量咨询服务。

(1) 为国家和区域发展战略提供决策支撑。近年，学院公共管理学科对接国家和地区发展的战略需求，完成或正在推进科技部国家软科学重大项目、文旅部宏观决策课题、教育部人文社科规划基金、上海市政府决策咨询重点课题、上海市软科学研究重点主题项目等多项战略规划课题。多项项目成果得到国家相关部门的高度重视和认可。报告《上海国际航运中心支撑“一带一路”桥头堡建设的基本思路研究》获全国商务发展研究成果三等奖；报告《上海邮轮经济实施创新驱动发展战略研究》获文化和旅游部优秀研究成果三等奖；报告《上海郊区农村人居环境调查》获上海市决策咨询研究成果三等奖。6 篇专题报告获上海市副市长吴清、汤志平、宗明等省部级领导的批示和采纳，如孟勇教授撰写参政议政提案获市领导批示和邱羚教授在疫情期间领衔完成的疫情防控研究成果被市政府决策采纳。

(2) 为产业和企业转型升级提供智力支持。近年，学院公共管理学科完成上海市区域内的“十四五”规划研究重大课题 11 项，上海机器人产业园、吴淞创新城、南大智慧城、宝山城市工业园等园区战略规划课题近 30 项，为地区、老工业园区的转型升级和可持续发展提供了重要的智力支持。胡斌教授领衔团队出席《上海现代服务业发展报告》发布会，发布上海现代服务业景气指数，为上海的服务业发展把脉并寄出上海方案；叶欣梁教授领衔邮轮经济及管理团队发布

2020 中国&亚洲邮轮经济景气指数以及《中国邮轮产业发展报告（2020）》（邮轮绿皮书）为疫情背景下上海和全国邮轮旅游发展等提供重要的智力支撑。

### 3.文化建设

学院公共管理学科积极举办重要会议论坛，推动公共管理学科高质量学术交流，围绕学科发展的前瞻性、战略性和前沿热点问题，扩大影响力。2025 年，举办有影响力的学术会议包括社会保障前沿问题高峰论坛暨第十六届研究生学术论坛、第四届“城乡公共治理现代化”研究生学术论坛、2025 年人工智能时代的养老服务跨学会学术研讨等，有力地促进了公共管理学科的学术交流和发

## 七、改进措施

### （1）提升研究生教育国际化视野和水平

一方面，“引进来”，积极引进国际师资和招收留学生。聘请外籍教师长期任教，邀请国际知名学者和专家来校作学术报告或短期讲学等，让在校研究生们足不出户，就能接触国际最新学术信息与国际先进教育理念和顶尖教学模式；继续开拓研究生教育国际合作的范围、国别和层级，提高外国留学生比例。

另一方面，“走出去”，鼓励和资助更多的教师和研究生走出国门。加大资助力度，为教师出国进修、访学和出席国际学术会议等，研究生参加双学位项目、学分互认项目、短期境外交流访学项目和国际学术会议等创造有利条件，让老师和学生有机会接触异质文化机会，了解国际学术最前沿信息，促进本学位点研究生教育水平和培养质量整体提高。

### （2）创新研究生招生和导师管理机制

进一步开拓与各省市地方院校的合作，采用聘请兼职导师、联合培养等合作模式，建立比较稳定的生源渠道；加强对应本科专业的前置课程准备，立足学校内部培养，提高本校本科生考研成功率。

进一步完善导师管理制度。健全研究生导师遴选、考核评价和人事管理制度，加强研究生指导团队建设，改善导师队伍结构，建立和完善导师培训制度，不断提高导师的水平和能力。

### （3）加大研究生学习条件改善的投入力度

新增建设研究生专用机房。为进一步改善研究生学习环境，在现有研究生专

用机房基础上，增加建设能容纳约 400 人的研究生专用机房，基本实现人均一台电脑可供使用。

增购本学科领域常用外文数据库。在已有 EBSCO、ProQuest、Springer、Emerald 等数据库基础上，购置 Wiley InterScience、Sciencedirect、OVID、Ingenta、Blackwell 等常用数据库，为研究生开展研究提供重要信息资源。